

# 绪 论



## 导读资料：IT 职业道德与职业素养

2011年11月的一天,当时我还兼任班主任工作,在上课过程中接到了保卫处领导的电话:“陈××老师,林××是你们班的学生吗?”

我说:“是的。”

“请马上把他带过来,公安局的人在这里等着他,要进行问话。”

于是我紧张不安地把林××带到保卫处,一路上琢磨,林××是一个老实、踏实、学习成绩不错的学生,而且他本人也说自己应该没犯什么错误。

到了保卫处,果然公安局的几名警察在现场,见我带林××过去,很严肃地问他:“你是林××吗?上个月你有没有攻击过×局的网站?”

林××的脸色一下子白了,我也瞬间明白了问题所在。在事实面前,他不得不承认自己曾经攻击过×局的网站。他被带到公安局继续进行审问,并留下做记录,后来由学校出面暂时将其保释出来。

在过去十年的教学生涯中,几乎每个学期第一节课我都会告诉学生,不要对黑客技术多么好奇,一定不要乱用软件去尝试攻击,要把精力和知识用到有用的地方。然而还是会偶尔有学生因为类似的事情被公安局带去问话,从论坛胡乱发表言论到窃取别人资料,从组建一些不合适的网络组织到攻击别人的网站,种种情况不一而足,但是都侵害了他人的利益,甚至可能造成违法后果。

好奇、炫耀技术、报复、“实现自我”等一些不成熟、不理智的动机,成为绝大多数大学生黑客随便攻击一些网站的理由。也有一些学生因为缺乏自律意识,认为这是一件很小的事情,殊不知网络言论和网络攻击与现实社会中的诽谤和攻击一样,都会在公安局留下案底,对自己的一生都会产生很大的影响。

在学校期间,随意地运用计算机技术做一些不当的事情,会给自己和身边的人带来很大的麻烦。当自己毕业以后,随着心智的成熟和经验的增加,再加上工作的压力,大部分人能够把技术用到恰当的地方。但是,IT工作者并不是充分发挥自己的技术水平就可以放心地获取报酬,在工作的同时,遵循职业道德,具备良好的职业素养,也是一个非常重要的方面。



## 学习目标

- 了解什么是IT职业素养,以及为什么要培养IT职业素养。
- 归纳当前时代的环境特征。
- 学习当前时代环境下的IT职业素养迁移以及未来可能变化的因素。
- 了解IT行业的概念,指出IT行业与社会的交互性。

- 指出自己所学专业或所从事的工作在 IT 行业中的位置。
- 列出 IT 职业素养课程的学习计划。

## 0.1 赢得尊重

一个孩子在幼儿园依靠他(她)漂亮的衣服和天真无邪的表现可以赢得老师的喜欢;一个小学生依靠守纪律和优异的学习成绩可以获取老师和家长的认同;到了中学,每名学生都拼命用学习成绩来证明自己是最优秀的。

那么在大学校园中靠什么赢得别人的尊重呢?毕业后踏上社会怎样才能赢得别人的尊重?各种性格、不同行业的人,比如扎克伯格、马云、周杰伦、韩寒、芙蓉姐姐、凤姐,你更尊重谁?邱少云、董存瑞、黄继光、赖宁这些英雄人物是否让你更敬佩?

先讨论第二个问题,即社会中人们尊重什么样的人。无论你是一个个性十足的“非主流”,还是一个循规蹈矩的好学生,在中国当前的教育形式下,只要你踏入了大学校园,即使是一所普通的职业院校,也意味着你比绝大部分同龄人接受了更多的教育,因为我国目前接受高等教育的适龄学生比例不足 50%。这是否说明你比没有接受高等教育的大约 50%的人更受人尊敬呢?

人类社会进入信息化时代后,涌现出了大量璀璨明星般的人物。迈克·杰克逊和史蒂夫·乔布斯就是其中两位我们耳熟能详的人物,尽管他们由于种种原因英年早逝,但是他们创造的辉煌成就经常为人们津津乐道。

迈克·杰克逊被称为“流行音乐之王”,1982年发行的他的专辑是世界上唯一一张销量过亿的专辑。截至2012年,他所有的唱片销量已超过10亿张,个人财富占据已故福布斯艺人榜第一名,拥有15个格莱美奖、26个全美音乐奖(全美音乐奖历史上获奖最多的艺人)、拥有17首美国 billboard 榜冠军单曲。

相信如果迈克·杰克逊仅有上述成就,恐怕只能赢得人们的羡慕,而不是尊重。但是别忘记了他出生于一个普通黑人家庭,父母都是产业工人,曾祖母曾经是一个黑奴。他是世界上拥有最多歌迷的歌手,一位杰出的慈善家和人道主义者,他为慈善事业捐款3亿美元,是全世界以个人名义捐助慈善事业最多的艺人。迈克·杰克逊因患有白癜风和红斑狼疮使皮肤黑色素不稳定,他肤色变白,备受世人的污蔑,但是他仍然坚持演出和创作;在他的右臂上,始终带着象征“永远铭记这个世界上所有遭受苦难的儿童”的臂环。看了这些你是否尊重他呢?

史蒂夫·乔布斯被称为苹果教父——发明家、企业家、美国苹果公司联合创始人、前行政总裁,他是改变世界的天才,他凭敏锐的直觉和过人的智慧,勇于变革,不断创新,引领全球信息技术和电子产品的潮流,把计算机和电子产品变得简约化、平民化,让曾经昂贵稀缺的电子产品变为现代人生活的一部分。2011福布斯财富榜公布乔布斯的个人净资产为83亿美元。1985年被里根总统授予国家技术奖章,1987年获杰斐逊公众服务奖,1989年被《公司》杂志评为“优秀企业家”等,拥有313项发明专利。

在乔布斯这些成功的背后有很多辛酸的故事。他刚刚出生,就被在美国旧金山一家餐馆打工的父亲与“潇洒派”的酒吧管理员母亲遗弃了,一对好心的夫妻收留了他。19岁那

年,乔布斯在大学只念了一学期就因为经济因素而休学,成为雅达利电视游戏机公司的一名职员。他借住在朋友(沃兹)家的车库里,常到社区大学旁听书法课等课程。1974年,他前往印度灵修,在那里吃尽了苦头,最后只好重新返回雅达利公司做了一名工程师。1985年,获得国家技术奖章并带领苹果公司取得巨大成功的乔布斯,9月17日被迫辞去苹果公司董事长职位而离开苹果公司。直到1996年12月17日,乔布斯才得以回归苹果公司。但是在离开苹果公司的这十几年,他因为投资《玩具总动员》获得了将近10亿美元的资产。他回归苹果公司,完全是因为对苹果公司的热爱和自己的理想。他向苹果计算机的追随者们说:“我始终对苹果一往情深,能再次为苹果的未来设计蓝图,我感到莫大荣幸。”后来他向市场推出 iPod,一举扭转公司危局,到后来的 iPhone、iPad,乔布斯就不仅仅是对苹果公司的贡献,更是对整个社会、整个信息产业的巨大贡献。

我们敬重迈克·杰克逊和史蒂夫·乔布斯,不仅因为他们的成就,更是因为他们不屈不挠的精神。当然不是每个人都能做得像他们这样优秀,假设你有一位平凡的邻居大叔,他一辈子只是一名普通的农民或者工人,现在已经快60岁了,每天只是一日三餐加上固定的工作,没有任何引人注目的亮点,你是否会尊重他?或者说,他有哪些优点值得你尊重?

如何赢得别人的尊重?格力总裁董明珠是这样说的:“一个人在选择的时候,最关键的一点是把人生价值及追求定位在哪里,是为钱而奋斗?还是为别人带来幸福?”即使是一位默默无闻的邻家大叔,如果能够像迈克·杰克逊和史蒂夫·乔布斯一样,通过自身不断的努力,发挥自己的才能,在社会上孜孜不倦地工作,在家里承担着应该承担的责任,支撑家庭,为家人甚至邻居带来快乐的生活,他所做的事情都是值得我们尊敬的。

一般来讲,赢得别人尊重的主要原因有以下方面。

- 通过自身的努力实现了人生的基本目标,比如通过努力学习考上了大学,通过努力工作养活自己和家人等,这是赢得别人尊重的基础。
- 通过克服正常人难以克服的困难达到目标,比如张海迪克服了行动不便的困难,海伦克服了失明的困难。
- 能够无私地将自己的财产或者能力向社会分享,勇于回馈社会。比如在自然灾害面前,有的人能够挺身而出。
- 获取社会尊重的最高境界是能够舍弃自己的利益,能为远大的理想而奋斗,比如革命先烈,以及在危急时刻能够不顾自身安危的人。

对于一名大学生来讲,如果你能够完成学业、参加工作并得到社会的认可,就可以得到社会的尊重。事实上很多大学生上学期间都曾憧憬过,有朝一日自己能够坐在敞亮的办公室中,与来自不同地方的高级客户进行沟通与谈判,承担组织发展的重大任务,成为组织中重要的一员,这些是上大学的一个基本目的,即上大学本身也是一个赢得社会尊重的过程。

没有一名学生在入学之初就打算:“我要在每天晚上都玩游戏或看小说到深夜,每天旷课半天以上,我什么也不打算学习,上课就睡觉,每个期末都做好补考的准备,毕业的时候什么都不会就回家待着。”几乎所有学生在入学时和每个学期都下定决心改掉所有不好的习惯,认真听课,以便取得良好的成绩,希望有一个良好的开始,成为一位受他人尊重的人。然而每年毕业的时候都有少数学生被降级或者推迟毕业,甚至根本拿不到毕业证;还有一些学生,即使拿到了毕业证,毕业之后很久也无法找到工作。

获得别人尊重的过程是一个艰辛的过程,无论是在校园还是在社会中,只要不是依靠其富有的家庭背景,而是靠自己的聪明才智和辛苦努力,都会得到应有的尊重。然而当前社会环境节奏变化快,竞争激烈,要取得成功并不容易。



### 参考资料: 比尔·盖茨的成功之路

比尔·盖茨是很多年轻人崇拜和羡慕的偶像。作为全球个人计算机软件的领先供应商——微软公司的创始人、前任董事长和首席执行官,20世纪末期,盖茨的资产净值超过500亿美元,成为世界上最富有的人。盖茨居住在一所令世人羡慕的奢华豪宅中,这栋豪宅总计花费了约5339万美元。盖茨的成功不是靠继承或者自身拥有其他资源,而是靠自己的努力获得的。与一些石油寡头相比,他的财富也不仅仅是美元,他还为信息技术的发展做出了巨大贡献。

在上大学期间,盖茨的导师不仅为他的聪明才智感到惊奇,更为他那旺盛而充沛的精力和热情的工作态度而赞叹。他说道:“有些学生在一开始时便展现出在计算机行业中的远大前程,毫无疑问,盖茨会取得成功的。”在阿尔布开克创业时期,除了谈生意、出差,盖茨就是在公司里通宵达旦地工作。有时,秘书会发现他竟然在办公室的地板上鼾声大作。为了能休息一下,盖茨和他的合伙人艾伦经常光顾阿尔布开克的晚间电影院。“我们看完电影后又回去工作。”艾伦说。1983年,微软公司宣布了要开发Windows操作系统的消息,一位曾到过盖茨住所的人惊讶地发现,他的房间中不仅没有电视机,甚至连必要的生活用具都没有。

盖茨常在夜晚或凌晨向其下属发送电子邮件,编程人员常常在上班时发现盖茨凌晨发出的电子邮件,内容是关于他们所编写的计算机程序的。盖茨经常在夜晚检查编程人员所编写的程序,再提出自己的评价。位于华盛顿湖畔对岸的办公室距其住所只有10分钟的驾车路程。一般的情况是,他于凌晨开始工作,至午夜后再返回家。他每天至少要花费数小时来答复雇员的电子邮件。

最近,盖茨在接受英国BBC电视节目*Newsnight*访问时表示,将把自己580亿美元财产全部捐给名下慈善基金比尔及梅琳达·盖茨基金会(Bill & Miranda Gates Foundation),一分一毫也不会留给自己的子女。而“曾经”是全球首富的他,在退休后将寻找一份与慈善事业有关的工作,继续为慈善事业奉献。

(资料来源:根据 <http://www.ejobshow.com/hrtools/resume/billgates.html> 中的盖茨简介整理。)

相信盖茨的故事激励着很多学习计算机专业的大学生,在看到盖茨巨额财富的同时,我们也应该看到他的这些财富背后所付出的艰辛。让盖茨如此辛苦工作的动力,绝对不是金钱和地位,而是对职业的爱,这就是超越金钱和地位之上的职业道德的作用,正是这种精神和成就,才值得我们尊重。假如一个人有很多的房子,有很多的钱,是不是一定值得我们尊重呢?那要看他为社会做出了多大的贡献。

作为新时代的宠儿,只要我们坚持自己的信念,勇于创新,具有良好的职业情操,相信会在IT行业或其他行业闯出一份属于自己的天地。尤其是在大学时代,这是个人世界观、人生观发展成熟的时期,大学阶段所养成的习惯和生活方式将影响人的一生,所学到的知识和学习知识的能力也将为自己的一生打下基础。因此,在培养应用技术人员的同时,应注重职业素养的培养,重视职业生涯的规划,使学生成为既能够适应社会岗位需求,又具有良好职

业道德的专业人才,从而赢得社会的尊重。

## 0.2 时代特征



一个没有任何收入的学生在公交车上把玩着超过 5000 元的 iPhone,高薪收入的爸爸却使用一个 500 元的手机,这种看上去矛盾的情景在当前社会中却大量地存在。最近几年国内经济发展迅速,许多家庭条件优越但过于玩世不恭的孩子逐渐长大并进入社会,给社会价值观带来很大的影响。

### 1. 信息化时代

人类文明的发展经历了不同的时代,如石器时代、红铜时代、青铜时代、铁器时代、黑暗时代、启蒙时代、蒸汽时代、电气时代、原子时代等,目前进入了信息时代。欧美等国家从 20 世纪中期就进入了信息时代,而我国相对较晚,一般认为 20 世纪 80 年代中期才进入信息时代。

信息时代的经济特征明显发生了转变,主要变化有:①社会经济的主体由制造业转向以高新科技为核心的第三产业,即信息和知识产业占据主导地位;②劳动力主体不再是机械的操作者,而是信息的生产者和传播者;③交易结算不再主要依靠现金,而是主要依靠信用;④贸易不再主要局限于国内,跨国贸易和全球贸易将成为主流。

信息化社会在以下方面产生了变化。

(1) 产生了新型的生产力与生产关系。信息社会的到来使得生产力水平较低的社会主义国家有可能实现跨越式发展,信息化的社会主义将是生产力更加发达的社会主义。

(2) 新的社会组织管理结构。在信息社会,社会组织管理中的代议制民主、间接民主开始向参与民主、直接民主演变,由传统的金字塔型组织管理结构向网络型的组织管理结构转变。

(3) 新型的社会生产方式。信息和知识生产成为社会生产的重要方式。

(4) 新兴产业的兴起与产业结构演进,催生了一大批新兴产业;传统产业普遍通过信息技术改造来降低生产成本、提高劳动效率;智能工具的广泛使用进一步提高了整个社会的劳动生产率,信息社会将是一个服务型经济的社会。

(5) 数字化的生产工具普及和应用。私人服务和公众服务将或多或少建立在智能化设备之上,电信、银行、物流、电视、医疗、商业、保险等服务将依赖于信息设备。政府、企业组织结构进行了重组,行为模式发生了新的变化。

(6) 新型就业形态与就业结构的出现。信息技术的发展催生了一大批新的就业形态和就业方式,劳动力人口主要向信息部门集中。

(7) 产生了新的交易方式,促进了市场交换客体的扩大,知识、信息、技术、人才市场迅速发展起来,现代化运输工具和信息通信工具使人们冲破了地域的障碍,提供给人们新的交易手段,扩展了市场交易的空间。

(8) 城市化呈现出新特点。人类以大城市聚集为主的方式正在发生变化,城市人口在经历了几百年的聚集之后开始出现扩散化的趋势,中心城市发展速度减缓,并出现郊区化现象。

(9) 数字化生活方式的形成。信息社会新的生活方式正在形成,无论何事、无论何时、

无论何地,人们都可以获得文字、声音、图像信息。信息社会的数字化家庭中,易用、价廉、随身的消费类数字产品及各种基于网络的 3C 家电将广泛应用,人们将生活在一个被各种信息终端所包围的社会中。

## 2. 个性化

由于我国的信息时代出现在 20 世纪 80 年代,这种变化影响了一个时期的人,促使他们发生了变化,这个时期的人被称为“80 后”“90 后”,这部分人已成为社会的主角,影响当前社会的文化。例如本书的主要读者,相当一部分是 20 世纪 90 年代前后出生的,在这部分人中,“个性”是一个重要话题。

关于个性的定义有很多,美国人格心理学家卡特尔(R. B. Cattell)认为:“个性是一种倾向,可借以预测一个人在给定的环境中的所作所为,它是与个体的外显与内隐行为联系在一起。”个性的形成,是与社会和环境变化有关的,新中国成立后一直到 20 世纪 80 年代出生的人,他们所经历的环境几乎是一样的,唯有城市和农村的区别。而经历了信息社会的发展以后,个性成为主题。有人归纳“80 后”及“90 后”有以下特点。

- 平均智商超过了以前的同龄人,好奇心强、接受新生事物能力强。
- 很多人都有一技之长。
- 自信又脆弱,有的过于以自我为中心。
- 往往具有成年人很难理解的古怪爱好。
- 内心世界从童年就开始变“老”,更加懂得成人世界的规则。
- 比较了解中国社会的主流思想和价值观,且价值观更加现实。
- 市场消费观念强烈,但名利作用被过分强化。
- 张扬自我个性,相对比较缺乏团队忠诚感。
- 网络时代的广阔视野,信息和知识丰富,但内心有时较为空虚。

显然这只是一般性的归纳,每个“80 后”“90 后”都是唯一的,都有自己的特点。

## 3. 财富化

1980 年以前出生的人,收入主要来源于自己的勤劳或者聪明的头脑,例如新希望集团的刘永好、刘永行兄弟,三一重工的梁稳根,以及一些 IT 业的优秀代表,如搜狐的张朝阳、新浪的丁磊、百度的李彦宏、盛大的陈天桥等,当然还有最盛产富豪的房地产业,如融创孙宏斌、恒大许家印等。

而“80 后”“90 后”,由于社会资源把持在 1980 年以前出生的人手中,他们再依靠勤劳或者社会资源来从头快速致富,难度已经相当大。“80 后”“90 后”的富豪大多数靠家庭赠予,也就是父母给予的。因此,这种财富积累方式的变化和个人财富的变化,也造成了“80 后”“90 后”们生活方式的变化,并致使社会价值观与传统的价值观不一样。表 0-1 中列出了 2010 年相关媒体统计的“80 后”财富榜。

表 0-1 2010 年“80 后”财富榜

排名	财富(亿元)	性别	姓名	公司	总部	年龄	出生地
1	293	女	杨惠妍	碧桂园	佛山	30	广东佛山
2	120	男	李兆会	海鑫集团	太原	30	山西太原
3	92	女	刘畅	新希望	成都	31	四川成都

续表

排名	财富(亿元)	性别	姓 名	公 司	总部	年龄	出生地
4	54	女	史静	巨人网络	上海	28	安徽怀远
5	30	男	孙明楠	鹏生集团	大连	31	辽宁大连
6	23	男	汪小菲	俏江南	北京	29	北京
7	21.8	女	尹索薇	力帆集团	重庆	28	重庆
8	13.6	女	左颖	宗申集团	重庆	29	重庆
9	13	男	张超	富力地产	广州	31	广东广州
10	13	男	周德春	中林国际	广州	25	云南普洱

### 0.3 IT 行 业

很多刚入学的学生问过我这样的问题：“老师，人们经常谈论 IT 行业，我知道 IT 行业的 I 指的是 Internet，那么 T 指的是什么？是不是指 Technology？‘网络技术行业’这样说行不通啊！”

这是一种误解，IT 行业的 I 指的并不是网络，而是信息 (Information)，T 指的是技术 (Technology)。人们经常谈论的 IT 行业或者 IT 产业指的是信息技术行业或者信息技术产业，这是一个外延广泛的概念。

信息产业所牵涉的范围很广泛，美国信息产业协会 (AIIA) 认为，信息产业是指依靠新的信息技术和信息处理的创新手段，制造和提供信息产品和信息服务的生产活动组合。日本学者认为：信息产业是为一切与各种信息的生产、采集、加工、存储、流通、传播和服务等有关的产业。欧洲信息提供者协会 (EURIPA) 认为，信息产业是指提供信息产品和服务的电子信息产业。

我国的学者中有人认为：信息产业是与信息的收集、传播、处理、存储、流通、服务等相关产业的总称。也有人认为，信息产业是指从事信息技术的研发、开发与应用，信息设备与器件的制造以及为公共社会需求提供信息服务的综合性生产活动和基础结构。

综合来看，信息产业是社会经济活动中专门从事信息技术开发，设备、产品的研制生产以及提供信息服务的产业部门的统称，是一个包括信息采集、生产、检测、转换、存储、传递、处理、分配、应用等门类众多的产业群。主要包括信息工业 (计算机设备制造业、通信领域网络设备制造业以及其他信息设备制造业)、信息服务业、信息开发业 (包括软件产业、数据库开发产业、电子出版业、其他信息内容业)。

学生听完上述解释后，很容易问第二个问题：“原来 IT 行业有这么多的分类和方向，那么我所在的学校有哪些专业呢？我应该在哪个专业或者是哪个方向进行学习呢？”

信息技术和教育是 20 世纪末期在我国兴起的，当时国内的大部分高校通常只有计算机应用一个专业，其他的部分专业，比如信息管理、应用数学、自动化控制、机电一体化中都掺杂了计算机知识。随着信息技术的发展，IT 行业的教育逐步走向细节化。近年来，很多高校将计算机应用专业划分为若干专业，根据学生的特点和专业特征，职业学院面向 IT 行业

的教育大致划分为以下几个专业。

### 1. 计算机应用技术专业

计算机应用技术专业是一个比较传统的计算机专业,部分院校没有详细划分计算机应用技术专业,而是在计算机应用技术专业中包括了软件开发、网络管理、艺术设计等教学方向。单纯的计算机应用技术专业一般培养面向计算机生产、管理、应用第一线,从事计算机方面的营销、管理、维修、软件开发设计、网络管理等工作的高等技术应用性专门人才。主要专业课程包括微机原理、操作系统、办公软件、C语言、计算机网络、面向对象程序设计语言、多媒体技术、网页设计、计算机组装与维修、电子商务、计算机辅助设计等。

### 2. 计算机网络技术专业

计算机网络技术专业培养掌握计算机及网络系统基本原理、计算机网络实用技术的应用型专门人才,要求学生熟悉计算机系统常用软、硬件工具,具有计算机熟练操作能力和一定的网络设计、安装、维护、管理和开发能力。本专业毕业的学生主要面向企业网络规划、设计、建设、管理、维护等岗位,从事网络规划与设计、网络平台的架设与管理以及网页设计与制作、网络数据库开发与应用等工作。主要课程包括微机原理、操作系统、办公软件、计算机网络、组网与网络管理技术、计算机网络安全基础、网页设计、计算机组装与维修、Internet 技术及应用、网络数据库技术、网络操作系统等。

### 3. 软件技术专业

软件技术专业培养掌握计算机软件工程的基本技能与方法,具有熟练的可视化程序设计及应用、数据库编程等计算机软件开发、应用、维护能力,能从事计算机软件产业生产和服务第一线工作的高级应用型人才。注意软件专业与计算机应用技术专业不同,计算机应用技术专业的学生也具备一定的程序设计能力,但是软件专业的学生要求掌握更高的程序设计技巧。软件专业的主要课程包括计算机数学基础、C语言程序设计、数据结构、计算机网络基础、数据库基础、VC++程序设计、网页设计美工、软件工程、Java 程序设计、网络数据库与 SQL 语言、管理信息系统开发、Web 数据库设计与应用、工程项目开发等。

### 4. 计算机信息管理专业

计算机信息管理专业培养面向计算机应用、信息管理系统分析与设计,从事计算机信息系统的操作、维护和管理以及信息系统开发设计等工作的高等技术应用型专门人才。主要专业课程包括管理学基础、办公软件、计算机网络、会计电算化、管理信息系统、网页设计、现代企业管理、计算机组装与维修、网络数据库技术、多媒体技术等。这是一个培养应用型人才的专业,而不是培养研发设计人才的专业。

### 5. 图形图像制作专业

图形图像制作专业面向广告制作、产品包装、出版业、印刷厂以及家庭装饰装潢、室内设计等行业,培养系统掌握计算机图形、图像的基本理论知识和相关应用领域知识,精通图形、图像制作工具的高等技术应用型专门人才。目前的艺术设计专业一般包括广告设计和装潢设计两个方面的内容。主要课程包括计算机应用基础、美术基础、网页制作、图像处理软件 Photoshop、向量绘图软件 Illustrator、排版软件 Indesign、三维动画设计 3DS Max、多媒体合成 Authorware、计算机辅助设计 AutoCAD、动态网页制作 ASP 等。

### 6. 计算机多媒体技术专业

计算机多媒体技术专业主要培养面向广告设计、宣传媒体、信息发布等部门的人才,从

事有关多媒体技术的设计、开发、策划、管理和营销等工作。主要课程包括网页制作、多媒体硬件、计算机网络技术、数据结构、摄影艺术、三维动画制作、多媒体视频技术、VB 程序设计、静态图形图像处理、动态网站建设、多媒体合成设计、多媒体技术课程等。

### 7. 动漫设计与制作专业

动漫产业已经成为发展潜力巨大的“朝阳”文化产业,具有完整的产业链,在文化产业中处于龙头地位。在国外发达国家,尤其是美国、日本、韩国及欧洲等国家和地区,动漫产业已经成为重要的支柱产业。动漫设计专业主要培养动漫、游戏、三维设计、虚拟现实等人才。主干课程包括漫画速写、色彩、Flash 动画制作、透视与解剖、平面立体构成、图像处理 Photoshop、数码影像 Premiere、3D 动画设计、Maya 动画制作、剧本构思与写作、影视后期制作等。

表 0-2 中列出了高职高专计算机类专业目录。

表 0-2 高职高专计算机类专业目录

专业代码	专业名称	专业代码	专业名称
590101	计算机应用技术	590109	图形图像制作
590102	计算机网络技术	590110	动漫设计与制作
590103	计算机多媒体技术	590111	计算机网络与安全管理
590104	计算机系统维护	590113	游戏软件
590105	计算机硬件与外设	590114	数据通信与网络系统
590106	计算机信息管理	590115	航空计算机技术与应用
590107	网络系统管理	590116	软件开发与项目管理
590108	软件技术	590117	广告媒体开发
590118	三维动画设计	590199	计算机类新专业
590119	计算机音乐制作		

与纯计算机类专业关系非常密切的还有电子信息类专业,实际上电子信息和计算机类共同构成电子信息类专业目录。电子信息相关专业主要培养掌握电子技术、信息技术及弱电应用技术的基础理论知识,具有较熟练的实际操作技能,能够从事电子设备及系统的生产维修、管理、技术改造,适应高新技术发展的应用型高级技术人才(电子信息类专业目录见表 0-3)。

此外,还有部分专业虽然属于 IT 行业,但是它们往往不被划分在计算机专业范围,因为这些专业仅仅是以计算机为工具,而不是以研究计算机技术为目的,包括电子商务、会计电算化、机电一体化等专业。

今天有些职业院校所开设的专业可能并不包含在这些专业中,或者所开设的专业与课程发生了较大的变化,实际上,因为高职的课程是可以自由变化的,因此高职的专业课程体系变化比较大。随着课程改革的深入,很多学校的一些专业采用了“2+1”(两年校内学习,一年企业实训)或者“1+1+1”(一年基础理论学习,一年校内实训,一年企业实习)的教学模式,这使得高职的学生更加注重动手能力和实践能力,也获取了更好的实践能力,下面将重点分析这种教学的社会定位问题。

表 0-3 电子信息类专业目录

专业代码	专业名称	专业代码	专业名称
590201	电子信息工程技术	590215	智能产品开发
590202	应用电子技术	590216	信息技术应用
590203	电子测量技术与仪器	590217	音响工程
590204	电子仪器仪表与维修	590218	电光源技术
590205	电子设备与运行管理	590219	电子产品质量检测
590206	电子声像技术	590220	飞行器电子装配技术
590207	电子工艺与管理	590221	信息技术应用
590208	信息安全技术	590223	无损检测技术
590209	图文信息技术	590224	电子信息技术及产品营销
590210	微电子技术	590225	电子表面组装技术
590211	无线电技术	590226	嵌入式系统工程
590212	广播电视网络技术	590231	液晶显示与光电技术
590213	有线电视工程技术	590299	电子信息类新专业
590214	光电子技术		



## 0.4 职业定位

### 1. 为什么选择 IT 岗位

从事 IT 行业,收入是次要的,首要的是可以了解最前沿的技术。



#### 参考资料: 比尔·盖茨的最大财富

有一次一位记者采访比尔·盖茨:“您认为当前最快乐的事情是什么?是不是您成为世界的首富?”

比尔·盖茨回答:“对我而言,最大的财富并不是公司赚了多少钱,当然成为世界首富是一件令人愉悦的事情,但是我最大的财富是与世界上最聪明的员工在一起工作,引领了这个世界的潮流。”

(资料来源: <http://www.ejobshow.com/hrtools/resume/billgates.html>.)

的确,吸引我们进入 IT 行业的原因不是能够挣多少钱,而是因为当前社会是一个信息化的社会,信息技术无疑是社会上最前沿、最能够说明社会进步的一个行业。当我们从工作岗位上退休的时候,我们可以这样说:“我曾经在社会最前沿的技术岗位上工作过,我为社会的进步做出了贡献,不必为一生碌碌无为而感到伤心。”

同时,正如比尔·盖茨所说的,当今社会很多精英分子都从事 IT 行业,能够与聪明的人在一起工作,这就是一种幸福。也许有人会说,我很笨,适合从事 IT 行业吗?其实,这个世界上没有绝对的聪明与笨,和聪明的人一起工作,你自然也会成为一个聪明的人;也没有人天生就是要从事 IT 行业,只要你下定决心,就能在 IT 行业中闯出一片属于自己的天空。