

综合实训 1 信息素养与社会责任

训练 1.1 信息素养训练

一、训练目的

- (1) 通过训练，了解信息处理的基本过程。
- (2) 提高信息意识，提升信息处理能力。

二、训练内容

- (1) 收集指定的信息。
- (2) 了解信息处理的过程。
- (3) 进行信息意识和信息能力的测评。

三、训练环境

Windows 10、Microsoft Office

四、训练步骤

1. 信息收集

收集信息后填写表 1-1。

表 1-1 中国奥运代表团历届奥运会奖牌数量统计表

历届奥运会	奖 牌		
	金 牌	银 牌	铜 牌
2020 年东京奥运会			
2016 年里约热内卢奥运会			
2012 年伦敦奥运会			
2008 年北京奥运会			

续表

历届奥运会	奖 牌		
	金 牌	银 牌	铜 牌
2004 年雅典奥运会			
2000 年悉尼奥运会			
1996 年亚特兰大奥运会			
1992 年巴塞罗那奥运会			
1988 年汉城奥运会			
1984 年洛杉矶奥运会			

2. 说说你对信息和信息处理的认识

信息和信息处理对我们的影响到底有多大？它在我们的生活和工作中能发挥怎样的作用？我们的世界能否脱离信息处理而独立存在？

1) 活动目的

- (1) 了解我们周围的信息。
- (2) 了解信息处理是怎样影响我们生活的。
- (3) 加深对信息处理重要性的认识。
- (4) 增强信息处理的意识。

2) 规则与程序

(1) 每个学生围绕“信息和信息处理怎样影响我们的生活”思考生活中典型的信息处理案例。

- (2) 按 6 人左右将全班分为若干小组。
- (3) 每个小组成员在组内向其他组员介绍自己的案例。
- (4) 各组开展以“信息和信息处理对我们生活的影响有多大”为主题的研讨。
- (5) 各小组选一名代表，在全班面前介绍一个典型案例和讨论心得。
- (6) 各小组发言完毕，进行自由发言。
- (7) 教师带领学生进行总结。

3. 信息处理与传递

准确地理解信息是进行信息处理和传递的前提，但是，以讹传讹在日常生活中却并不鲜见，这是因为人们在进行信息的处理和传递过程中总会产生误差，下面这个活动也许能说明问题。

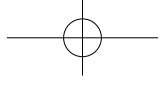
1) 活动目的

- (1) 体验信息处理和传递的过程。
- (2) 调动学生进行信息处理能力学习的兴趣。

2) 规则与程序

(1) 按 8 人一组，将全班分为若干小组，每小组坐成一列，小组之间以及小组成员之间均保留较大空隙。以小组内任意两人之间的小声交流不被第三人听到为宜。

(2) 每组第一个学生上台，看老师写在纸上的信息，时间为 1 分钟，信息字数 50 字左右。



(3) 每组的学生要按座位顺序把信息传给下一位学生,传话时只能让组内的下一位学生听到。

(4) 最后一个学生要以最快的速度把信息写在纸上,并交给老师。

(5) 老师展示每组学生最后的信息内容,并与实际信息相比较,看哪组学生信息传递得又快又准。

(6) 老师可准备不同内容的信息,进行多次信息传递活动。

(7) 学生分析讨论,老师总结。

4. 信息处理过程训练

信息的需求与明确、信息的检索与获取、信息的分析与整理、信息的编排与展示、信息的传递与交流、信息的存储与安全、信息的决策与评估是信息处理过程的 7 个步骤。请同学们讨论:是不是任何一个信息处理过程都包含这 7 个步骤? 如果可以不全部包含,哪些步骤可以省略? 并举例说明。

1) 活动目的

(1) 掌握信息处理的步骤。

(2) 灵活掌握信息处理的过程。

(3) 提高学生的信息素养。

2) 规则与程序

(1) 按 6 人左右将全班分为若干个小组。

(2) 每个小组成员在组内向其他组员讲述自己的观点。

(3) 各组开展以“信息处理步骤是否可以省略”为主题的研讨。

(4) 各小组选一名代表在全班面前介绍本组的讨论结果和心得。

(5) 各小组发言完毕,进行自由发言。

(6) 教师带领学生进行总结。

5. 信息意识测评

本测评主要考查学生的信息意识强弱程度。通过评估,帮助学生认识自己,并能有效地促进学生信息意识的形成。

1) 情景描述

请根据实际对下列命题进行判断,不要花太多时间考虑,每个陈述有:1= 很不符合、2= 基本不符合、3= 不太确定、4= 基本符合、5= 非常符合,共 5 种选择。请将代表选项的数字写在序号前。

(1) 新信息很容易吸引你的注意力。

(2) 你能主动查阅和收集本学科、本专业最新的发展动向。

(3) 在图书馆查不到所需资料时,能主动求助于图书馆工作人员或同学。

(4) 你认为信息也是创造财富的资本。

(5) 你能独立判断信息资源的价值。

(6) 你能认识到信息对个人和社会的重要性。

(7) 面对所需要的重要信息,愿意接受有偿信息服务。

(8) 遇到问题时有使用信息技术解决问题的欲望。

- (9) 在学习遇到困难时, 你能立即想到去图书馆或上网查资料。
- (10) 你会利用图书馆所购买的各种数据库来帮助你学习。
- (11) 你有强烈的求知欲望。
- (12) 你参加过校外 IT 培训考试。
- (13) 你善于从司空见惯的、微不足道的现象中发现有价值的信息。
- (14) 你面对浩如烟海、杂乱无序的信息, 能去粗取精、去伪存真, 做出正确的选择。
- (15) 你不论何时何地, 从工作到日常生活, 都积极地去关注、思考问题。
- (16) 你有强烈的紧迫感和超前意识。
- (17) 你有需要增强情报系统能力的愿望和行动。
- (18) 你有高度自我完善以适应形势要求的自觉性。
- (19) 当你需要某一资料时, 你清楚地知道应该去哪里获取。
- (20) 你对非法截取他人信息或非法破坏他人网络或在网上散发病毒等行为持坚决反对的态度。
- (21) 你认识到信息泄露会造成危害。
- (22) 你在信息活动中能严格遵守信息法律法规。
- (23) 你认为知识只有得到传播才能显示价值, 发挥作用, 推动人类社会的进步与发展。
- (24) 你认为信息资源共享有利于实现信息资源的合理配置, 能发挥信息资源的价值与作用。
- (25) 你有对知识或已知信息的分析研究进行创造的愿望。

2) 测评标准

测评标准如表 1-2 所示。

表 1-2 信息意识的测评标准

选项	很不符合	基本不符合	不太确定	基本符合	非常符合
记分 / 分	1	2	3	4	5

3) 结果分析

(1) 25~38 分为较差等级, 被试者的信息意识暂时还比较弱, 处于初级水平, 还需要进一步加强。如果被试者想适应信息社会, 就必须针对自己的不足做出改进。

(2) 39~92 分为中等等级, 被试者的信息意识较强, 处于中等水平, 若加强信息意识方面的锻炼, 被试者就会成为一个具有超强信息意识的人。

(3) 93~125 分为优秀等级, 被试者具有 (或将具有) 超强的信息意识, 处于高等水平。

6. 信息处理能力测试

本测评主要考查学生信息处理能力的强弱和信息处理的偏好与习惯。通过评估, 帮助学生了解自己的信息处理能力和个性化习惯, 明确自己属于哪种信息处理类型以及自己在信息处理方面的弱点和不足。

1) 情景描述

请快速如实回答表 1-3 中的问题, 在与你的情况相符的选项后面打 “√”, 每个问题只能选择一项。

表 1-3 信息处理能力测试表

序号	问 题	选 项	选择
1	你对信息处理的认识是什么？	A. 所有感觉器官感受到的信息及对这些信息的所有操作	
		B. 以计算机和通信为代表的现代信息处理技术	
		C. 世间万物皆信息，我们每时每刻都在处理信息	
2	你上网大部分时间在做什么？	A. 看电影、小说，聊天或者打游戏，查资料的时间非常少	
		B. 发邮件、聊天或者网上购物等	
		C. 有需要才上网搜索资料，很少娱乐	
3	你对手机中的功能了解多少？	A. 主要采用打电话和发短信，好多功能都没有用过	
		B. 大部分常用功能都会用，不常用的功能不会用	
		C. 无论是否有用，手机中的功能我都了解	
4	你是否随身携带记录工具？常带的工具是什么？	A. 几乎不带记录工具，若需要临时找	
		B. 有时带，有时不带，工具主要是纸笔	
		C. 经常带，主要是纸笔，有时也用电子工具	
		D. 几乎随身带，纸笔和电子工具同时带	
5	在外出或异地旅游过程中，你是否走错过路？	A. 大方向不会错，到了目的地再打听，总能找到	
		B. 提前将行程路线搞清楚，很少走错路	
		C. 提前将行程路线搞清楚，并且预备多条路线，以备异常情况	
6	你有没有相信过虚假信息，或被人骗过？	A. 有，因为防不胜防，上过好几次当了	
		B. 有，但只有一两次，以后我会倍加小心	
		C. 听别人说过很多上当经历，所以每次遇到都会看穿那是个骗局，不予理睬	
7	你写总结、报告或申请时觉得难吗？	A. 最讨厌写这种没有情节的应用文了	
		B. 如果是自己经历的事，比较好写；如果单靠个人构思，我不知道该怎么写	
		C. 别人写不出的时候，我总能找到话题	
8	你与人交流时，有没有把一个问题翻来覆去解释给别人听？	A. 有时候感觉对方很笨，怎么讲他都听不明白	
		B. 不管问题有多复杂，我一般讲一遍别人就听懂了，很少重复讲同一个问题	
		C. 对于复杂问题，我经常要重复几次，对方才能理解	
9	你办黑板报的水平如何？	A. 从来也没有办过，不知道该怎么弄	
		B. 参与过，但只是给别人当助手	
		C. 经常参与，而且是主力	
10	你电子排版的水平如何？	A. 我不知道什么是电子排版	
		B. 会使用一些软件进行简单的平面设计	
		C. 精通至少一个排版软件，排版效果美观	

续表

序号	问 题	选 项	选择
11	当突发事件发生时, 你的表现是怎样的?	A. 尖叫、发呆或不知所措	
		B. 寻求别人的帮助, 或等待别人帮忙	
		C. 能够在最短的时间内做出判断	
12	当因为你的决策而使某件事成功或失败, 事后你会怎么做?	A. 无论成功与失败, 过去的事就让它过去吧	
		B. 成功了我会高兴, 但失败了我会总结经验	
		C. 无论成功与失败, 我都会总结得与失	
13	你坐公交车时会把钱包放在哪里?	A. 放在外套里面的口袋里	
		B. 放在贴身衣服的口袋或手提包中	
		C. 把钱包拿在手上	

2) 评分标准

参考标准参考表 1-4。

表 1-4 信息处理能力测试参考标准

序号	问 题	选项所体现的能力	分值
1	你对信息处理的认识是什么?	A. 片面的信息处理观点	1
		B. 狭义的信息处理观点	2
		C. 广义上的信息处理观点	3
2	你上网大部分时间在做什么?	A. 娱乐为主, 较少的信息处理能力	1
		B. 普通的信息处理能力	2
		C. 较为专业的信息处理能力	3
3	你对自己手机中的功能了解多少?	A. 信息的敏感度差	1
		B. 信息的敏感度一般	2
		C. 信息的敏感度很强	3
4	你是否随身携带记录工具? 常带的工具是什么?	A. 获取信息的习惯不好	0
		B. 获取信息的习惯一般	1
		C. 获取信息的习惯较好	2
		D. 具有良好的信息获取习惯	3
5	在外出或异地旅游过程中, 你是否走错过路?	A. 信息获取的素养较差	1
		B. 信息获取的素养较好	2
		C. 信息获取的素养很好	3
6	你有没有相信过虚假信息或被人骗过?	A. 辨别信息真伪的能力差	1
		B. 辨别信息真伪的能力较好	2
		C. 辨别信息真伪的能力很好	3
7	你写总结、报告或申请时觉得难吗?	A. 信息的搜集和表示能力差	1
		B. 信息的搜集和表示能力一般	2
		C. 信息的搜集和表示能力强	3

续表

序号	问 题	选项所体现的能力	分值
8	你与人交流时，有没有把一个问题翻来覆去解释给别人听？	A. 信息的表示能力差	1
		B. 这是不可能的现象	2
		C. 信息的表示能力较好	3
9	你办黑板报的水平如何？	A. 信息的手工表示能力差	1
		B. 信息的手工表示能力一般	2
		C. 信息的手工表示能力较好	3
10	你电子排版的水平如何？	A. 信息的电子展示能力差	1
		B. 信息的电子展示能力较好	2
		C. 信息的电子展示能力很好	3
11	当突发事件发生时，你的表现是怎样的？	A. 信息决策的能力差	1
		B. 信息决策的能力一般	2
		C. 信息决策的能力较好	3
12	当因为你的决策而使某件事成功或失败，事后你会怎么做？	A. 没有什么信息评估意识和能力	1
		B. 具有一定的信息评估意识和能力	2
		C. 具有很强的信息评估意识和能力	3
13	你坐公交车时会把钱包放在哪里？	A. 信息的安全意识一般	1
		B. 信息的安全意识较强	2
		C. 过度敏感的安全意识	3

根据信息处理能力测试参考标准，测试者可以计算自己的得分。10~15 分：表明信息处理能力差；16~25 分：表明信息处理能力一般；26~32 分：表明信息处理能力良好；33~37 分，表明信息处理能力强。

五、训练结果

加深对信息处理内涵的理解，提高自身的信息素养。

训练 1.2 体验麒麟操作系统

一、训练目的

- (1) 了解麒麟桌面操作系统的安装、配置和管理方法。
- (2) 了解国产软件，从中感受国产操作系统所带来的强大力量，加深对民族科技的自信。

二、训练内容

在虚拟机上安装麒麟桌面操作系统，进行基本操作。

三、训练环境

Windows 10、VMware Workstation

四、训练步骤

1. 麒麟操作系统简介

麒麟软件有限公司是专业从事国产操作系统研发和产业化的高新技术企业，旗下拥有银河麒麟、中标麒麟、星光麒麟三大国产操作系统品牌，服务国内用户超过 5 万家。麒麟操作系统一般是指银河麒麟。银河麒麟是在国家“863”计划重大攻关科研项目的支持下由国防科技大学研制的开源服务器操作系统，目标是打破国外操作系统的垄断，研发一套中国自主知识产权的服务器操作系统，具有高安全、高可靠、高可用、跨平台、中文化等特点，已经广泛应用于国防、政务、电力、金融、能源、教育等行业。银河麒麟已经发展为以银河麒麟服务器操作系统、桌面操作系统、嵌入式操作系统、麒麟云、操作系统增值产品为代表的产品线。为攻克中国软件核心技术“卡脖子”的短板，银河麒麟建设自主的开源供应链，发起中国首个开源桌面操作系统根社区 openKylin，银河麒麟操作系统以 openKylin 等自主根社区为依托，发布最新版本。

2. 下载安装镜像

银河麒麟官网提供免费试用下载，首先需要申请免费试用。打开官网页面，选择“桌面操作系统”→“免费试用”，填写相应信息后提交。提交成功会转到下载页面，根据 CPU 架构选择要下载的安装包。AMD、Intel 的 CPU 下载银河麒麟桌面操作系统 V10 AMD64 版本。

3. 在虚拟机上安装

(1) 打开虚拟机软件 VMware Workstation，单击“创建新的虚拟机”图标，如图 1-1 所示。

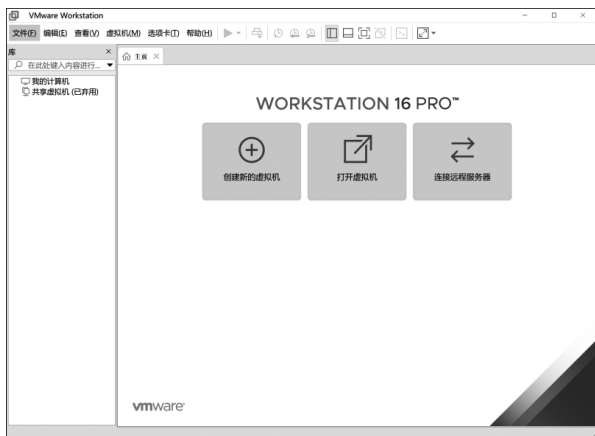


图 1-1 VMware Workstation 界面

(2) 进入“新建虚拟机向导”页面,选择“自定义(高级)”的安装方式,如图 1-2 所示。

(3) 单击“下一步”按钮,进入“选择虚拟机硬件兼容性”页面,根据安装的版本进行选择,如图 1-3 所示。

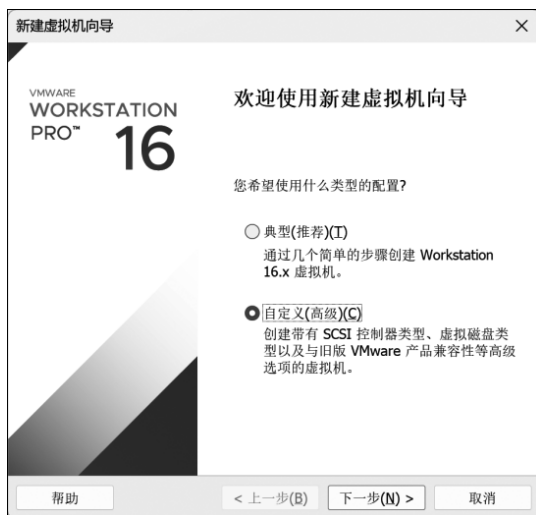


图 1-2 选择配置类型



图 1-3 选择虚拟机硬件兼容性

(4) 单击“下一步”按钮,进入“安装客户机操作系统”页面,加载下载的安装程序光盘镜像文件,如图 1-4 所示。

(5) 单击“下一步”按钮,进入“选择客户机操作系统”页面,选择 Linux 操作系统,如图 1-5 所示。



图 1-4 安装客户机操作系统



图 1-5 选择客户机操作系统

(6) 单击“下一步”按钮,进入“命名虚拟机”页面,按照自己的方式进行命名以及

选择对应的位置,如图 1-6 所示。

(7) 单击“下一步”按钮,进入“处理器配置”页面,可根据自身计算机的情况,选择配置,如图 1-7 所示。



图 1-6 命名虚拟机



图 1-7 处理器配置

(8) 单击“下一步”按钮,进入“此虚拟机的内存”配置页面,根据自身计算机的情况,选择虚拟机内存大小,应不小于 2MB,如图 1-8 所示。

(9) 单击“下一步”按钮,进入“网络类型”配置页面,如图 1-9 所示。

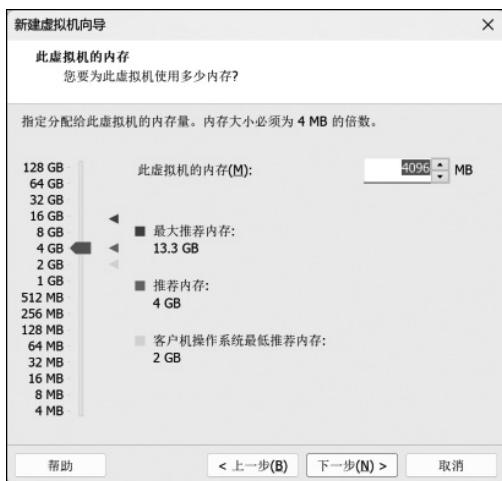


图 1-8 配置虚拟机内存

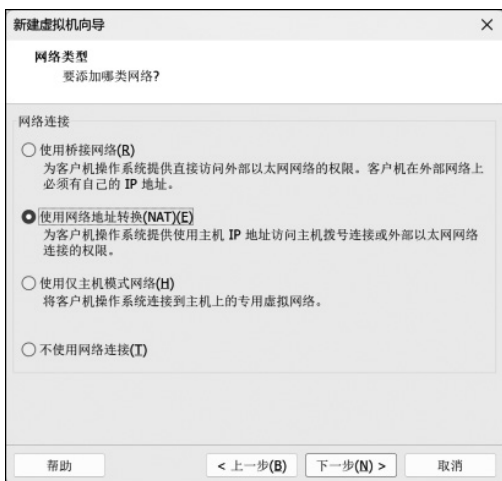


图 1-9 配置网络类型

(10) 单击“下一步”按钮,进入“选择 I/O 控制器类型”页面,如图 1-10 所示。

(11) 单击“下一步”按钮,进入“选择磁盘类型”页面,如图 1-11 所示。

(12) 单击“下一步”按钮,进入“选择磁盘”页面,如图 1-12 所示。

(13) 单击“下一步”按钮,进入“指定磁盘容量”页面,如图 1-13 所示。