

## 如何确定研究选题

科学研究的第一步是选题。爱因斯坦曾经说过：提出一个问题往往比解决一个问题更重要，因为解决问题也许仅仅是一个数学上或实验上的技能而已，而提出新的问题、新的可能性、从新的角度去看待旧的问题，却需要有创造性的想象力，而且标志着科学的真正进步。

学术论文选题，是指作者根据自己的专长和兴趣，选择学术论文的写作主题。具体而言，首先要选定一个研究的对象、目标，一个所要研究的问题，然后产生一个适当的题目。论文选题一经确定，就基本界定了写什么问题及其涵盖范围，为进一步深入研究指明了方向。“题好一半文”，学术论文选题在学术论文写作过程中具有十分重要的地位和作用。

### 【小问题】

在进行学术论文选题之前，问自己几个问题：

- 你的论文打算探讨什么问题？
- 你的论文希望达成什么目标？
- 你的论文会与前人的研究成果有什么不同之处？
- 你有哪些资料 and 材料可以有效加以利用？



### 3.1 学习目标

#### 1. 了解确定研究方向需要考虑的 5 个常见因素

- (1) 应与兴趣结合；
- (2) 应考虑自己的能力；
- (3) 范围应大小适中；
- (4) 资料应能够获得；
- (5) 应具有创新性。

#### 2. 掌握选择研究课题的思路

- (1) 获取备选题；
- (2) 分析前人的研究成果；

- (3) 衡量、研究选题是否具备可行性。
3. 掌握确定论文题目的要求
4. 理解拟定论文提纲的作用,了解论文提纲的写法

## 3.2 确定研究方向

学习了某个专业,也就有了一个大的研究领域,进而就需要确定研究方向,可以从以下几方面入手。

### 1. 应与兴趣结合

确定研究方向考虑的首要因素是兴趣。“兴趣是最好的老师”。一个人在日常生活里,没有兴趣的事,不会去做。如果勉强去做,也会做不好。写论文的情形跟做事情一样,能符合自己的兴趣才有可能写好。对某一学科有兴趣,不完全等同于对同一研究方向有兴趣。在同一学科中,学问的性质也有很大的差别。

可以问自己这样几个问题:所学专业是否感兴趣?所在学科是否感兴趣?所在学科的研究方向有哪些?不要轻易抛弃已有的专业基础,要学会充分利用专业基础和专业优势。例如,如果本身是语言学专业,但是对于自然处理十分感兴趣并且不排斥编程,则可以通过多参加语料库建设等项目实践进行交叉学科研究。此外,要了解所在的专业所属的学科类别,属于哲学、历史、文学、经济学、管理学等学科的哪个门类。如果对于专业所在的门类也比较感兴趣,则可以深入了解这一学科的研究方向有哪些。例如,研究历史,可以具体化为政治史、社会史、经济史、思想史、制度史等;研究中国文学,可以具体化为文学理论、古文、诗、词、戏曲、小说等;研究中国哲学,可以具体化为儒、道、佛等。

如果发现自己暂时没有什么专业兴趣,也不要着急。兴趣是可以培养的,可以尝试通过写作实践去培养兴趣。思想的火花转瞬即逝,要去时刻记录和关注你认为有价值的想法,记录你感兴趣的每一个能够、愿意或者可能研究的题目。记录一段时间后,对比哪个题目更有吸引力、更具有可行性或者更具有学术价值。如果这个题目总是出现在你的脑海里,不妨尝试去做这方面的研究。

#### 【小建议】

不要在没有了解专业的情况下,就对某个专业投“反对票”。在学科交叉日益密切的今天,很多核心素养和能力在众多专业中都是共通的。要去了解所学专业,挖掘对其的兴趣,寻找专业和兴趣的交叉点。兴趣只能起到“领进门”的作用,完成任何有难度的任务都需要“专注+认真”。先定一个能实现的小目标,一步步来!

### 2. 应考虑自己的能力

确定研究方向考虑的第二个因素是自己的能力。通常来讲,本科4年、硕士2~3年、博士3~4年,时间是有限的,在有限的时间里如何对学术研究做出一点自己的贡献,一定要考虑自己的能力。

例如,要做的研究是否涉及外文文献?外语阅读能力是否过关?例如,如果想要研究明末朱舜水对日本儒学的影响,就要判定一下,自己两三年内能否充分利用日语文献,并充分了解江户时代的学术文化背景。如果想要研究清末民初中日双方的学术文化交流,中方学者的资料也许较易掌握,日方文献的研究成果,大多是用日文发表,自己是否有能力阅读。

再如,是否具备相应的研究能力?例如,自然信息处理是一个交叉学科,要考虑学习计算机科学和语言学基本知识的能力。如果想用西方哲学和社会科学理论来解释传统学术问题或做东西方学术问题的比较,要考虑吸收西方哲学和社会科学理论的能力。

### 3. 范围应大小适中

确定研究方向考虑的第三个因素是研究方向的范围应大小适中。所选的研究方向应该具有层次性。例如,以研究哲学为例,即使针对同一个研究对象,其研究层次也是不同的(表 3-1)。

表 3-1 研究方向范围应大小适中

学 科	层 次			
	第 一 层 次	第 二 层 次	第 三 层 次	第 四 层 次
经 学	春秋三传研究	《春秋公羊传》研究	《公羊传》的政治思想	《公羊传》的夷夏观
	朱子思想研究	朱子之经学思想	朱子之诗学理论	朱子之淫诗说
哲 学	先秦道家思想研究	庄子思想研究	庄子的自然主义	庄子《养生主》研究
	明代思想研究	阳明学派研究	管志道思想研究	管志道的三教论
史 学	清代外交史	晚清对外交涉	曾纪泽的外交	曾纪泽与中俄伊犁交涉
	民初史学思想研究	古史辨派的史学理论	顾颉刚的史学理论	顾颉刚的古史层累说
文 学	唐诗研究	盛唐诗研究	杜甫诗研究	杜甫“三吏”“三别”研究
	日据时代新文学研究	日据时代小说研究	杨逵小说研究	杨逵《送报夫》研究

另外,研究方向的范围应具有伸缩性。如果最开始的研究定的研究方向范围较大,但是有深一层的认识后,能够有把研究方向范围缩小的余地。如果一开始就将研究方向的范围定得过小,容易格局太过狭隘。此外,也应当结合可以投入研究时间的长短、数据的多寡等因素来确定研究方向的范围。

### 4. 资料应能够获得

确定研究方向考虑的第四个因素是研究资料的可获得性。例如,想要研究日本江户时代的“尚书学”,其相关数据都存在日本的图书馆,取得数据是相当高难度的事情。再如,想要研究趋势型数据,那需要获得某领域(如股票)具有这一特性的数据,否则只能是空中楼阁,无法开展研究。

### 5. 应具有创新性

确定研究方向考虑的第五个因素是研究方向应当具有创新性。研究方向切忌陈旧,要从新理论、新观点、新方法、新材料等视角去创新。很多学术研究是纵向扩展,即接着做、接着说,向纵深累积,体现学术发展的演变,可以批驳已有研究的错误、纠正偏颇,也可以补充前说、有所进步。还有一些学术研究是横向扩展,即开展原创工作,去研究前人没有研究过的方向,大胆探索前沿、填补空白。总而言之,要尽可能选择前沿、热点和难点问题进行研究,可以根据本学科最新权威综述文章确定前沿、热点和难点问题。

可以通过对已有文献资源进行检索的方式,来确定自己的选题是否新颖。仍然是那句话:创新性是区别学术论文与非学术论文的分水岭。科学研究是对已有知识产品进行加工后得到新的知识产品,而已有知识产品经过宣传普及后未改变原有知识产品(图 3-1)。

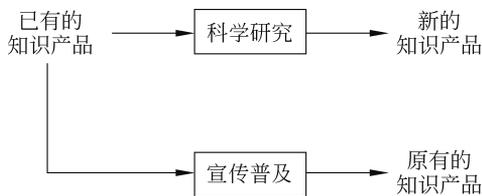


图 3-1 科学研究与宣传普及的区别

### 【小建议】

确定研究方向要考虑的 5 个因素不仅仅对学术研究有帮助,也是在申请大学生创新创业训练项目、挑战杯等各级比赛和项目之前,需要仔细考虑的几个问题,它们关系到项目的成败。

## 3.3 选择研究课题

在确定了研究方法之后,需要在研究方向下选择一个合适的研究课题,即进行“选题”。

### 3.3.1 获取备选选题

为了获取备选选题,可以从以下几方面入手。

#### 1. 征求专家的意见

如果有机会可以就选题征求专家的意见。比如参加学术会议与专家进行面对面交流,向专家发送邮件讨论自己的研究方向,或者以当面拜访的形式征求意见。当然,一般来讲,可能因为害羞等不会这么主动去寻求专家的意见,但是也不要忽视身边“小专家”的意见,可以询问同一专业的学长学姐、同一课题组的师兄师姐,去多听取他们的意见,请他们帮忙判断自己的备选研究选题是否可行,对资料获取等有何建议。

#### 2. 征求导师或指导教师的意见

确定选题要征求导师或者参加项目的指导教师意见,有时导师会确定一个选题,就免去了自己确定选题的过程。但如果是导师确定的选题,一定要在确定选题后、开始进行研究的早期阶段就与导师交换对于选题的理解,最好定期与导师见面,将整个过程向导师汇报,这样导师才能因材施教、给予相应的指导。

#### 3. 关注实际工作和生活中出现的问题

确定选题的一个很重要的途径是要关注实际工作和生活中出现的问题,从中凝练出科学问题。

#### 4. 通过阅读大量文献获取研究信息

确定选题的另一个重要途径是阅读大量文献。通过广泛地阅读本领域文献,从中知

晓本领域的学术争论、学术热点、学术难点、学术前沿等。可以先阅读领域内的综述型论文,再阅读专门性的研究型论文,做到由宽到窄地缩小关注范围,聚焦研究方向。注意不要只读国内文献,也要兼顾国外文献。文献获取后,可以采取先略读再精读的策略,慢慢地将研究聚焦于某一个具有可行性的创新点上。

### 5. 在交叉学科中发现问题

随着学科之间交叉融合的日益增强,出现了很多交叉学科,为研究选题提供了新的思考落脚点。例如,数字人文在近几年快速兴起,以往人们认为与计算机相距较远的学科都在纷纷拥抱信息技术、融合信息技术,很多项目不是单靠某一个学科就能完成。例如,随着中国综合国力的增强,文化自信的重要性日益突出,围绕此可以展开对中国古籍的活化工作,利用基于深度学习的自然语言处理技术对中医古籍进行挖掘就十分有必要。再如,在新冠疫情期间,对外汉语教学工作不能有效开展,因此就需要进行有关国际中文智慧教育平台的建设,必然会催生出相关的学理问题。

### 6. 通过权威基金委发布的“课题指南”获得科学选题

可以通过各级项目管理委员会发布的“课题指南”获得选题。例如,某年度国家自然科学基金项目指南<sup>[16]</sup>、某年度国家社会科学基金项目课题指南<sup>[17]</sup>、某年度教育部人文社会科学研究一般项目申报指南<sup>[18]</sup>等。阅读项目申报指南,了解学科最前沿需求,避免闭门造车。

## 3.3.2 分析前人的研究成果

在获取了备选选题后,就可以进一步分析前人在此方面的研究成果。

首先,要围绕研究选题搜集前人研究成果,从多个方面对研究成果进行分析。例如,前人研究成果的数量有多少?研究成果的类型分布如何?是以论文、著作,还是专利的形式发表较多?发表的期刊论文、会议论文、学位论文等的数量和比例有多少?著作中的专著和编著的数量和比例有多少?各种研究成果是在何时完成的?

其次,要对前人研究成果的质量进行一个判断,通过仔细研读,判断是否还有继续研究的空间、已有研究是否存在新的可增长点。

最后,对前人研究成果所处领域的研究空白、薄弱环节进行识别。在此基础上进行创新,要么接着做、接着说,要么开展原创工作。无论怎样,确定的选题应该是既严肃又适合学术研究的,而且必须与现有的相关研究成果存在某种持续性的联系。

## 3.3.3 衡量研究选题是否具备可行性

对备选研究选题及其前人研究成果有一定了解后,要从自身的研究兴趣、研究能力、资料可获得性、研究创新性、研究范围等方面分析某一研究选题是否具有可行性。

应当将研究范围缩小到自己能够把握的程度,从而将研究方向缩小为特定选题。例如,可以从时间维度上限定在自己能够把握的时间段,进行“泰国中小学汉语教师发展的历时考察:1939—1992年”;可以从地点维度上限定在特定、单一的地点,加强针对性研究,从而避免题目泛化,进行“泰国东北部汉语专业调查研究”;可以从情境维度上限定,将主题限定在某个水平或级别,进行“交际任务在初级口语词汇教学中的应用”“中级阶段留学生书面语篇表达偏误考察”。

**【动手查一查】**

请仿照本节介绍的选择研究课题的思路,为你的结课小论文选择一个合适的研究课题。

### 3.4 确定论文题目

确定了研究课题之后,就要为论文确定一个适合题目。题目,就是一篇论文的“名字”。题目就是用简单的文字将论文所研究的关键问题和核心思想表述出来。题目应当能够吸引读者眼球,突出所关注的研究焦点,起到画龙点睛的作用。但是,拟定题目并不容易,可以初步拟定一个题目,完稿后再修改,即在论文完成后再最终确定一个反映论文内容的题目。

论文题目要满足如下4个要求。

#### 1. 准确

论文题目要能准确反映论文内容。例如,几位同学围绕着“宁夏花儿数字化推广”进行研究,是个团队工作。其中一位同学的毕业论文是“围绕花儿网站设计和管理数据进行研究”,如果题目拟定为《基于B/S架构的花儿戏曲网站的设计与实现》显然是不合适的,范围过大,应当具体化为《花儿网站的设计与数据管理》。

#### 2. 精练

论文题目一般要求在25字以内,言简意赅,直接表明主题。必要时添加副标题。例如,进行“被赞助活动和赞助品牌间形象转移影响因素”的分析,有必要进行实证分析,但不可能面面俱到,可以通过副标题形式限定基于的数据,因此可以拟定诸如《影响被赞助活动和赞助品牌间形象转移的因素——基于蒙牛酸酸乳赞助超级女声的实证研究》这样的题目。

#### 3. 醒目

论文题目应当是醒目的,明确指出研究采用的方法和研究问题。例如,《基于卷积神经网络的铁轨路牌识别方法》就直接明确表明了采用卷积神经网络对铁轨路牌进行识别,使得读者一看题目就能明确知道研究的创新点和研究主题。

#### 4. 新颖

论文题目应当是新颖的,老生常谈不适用于论文题目。例如,《基于K-means的金融数据聚类研究》这一题目就太过基础和普通,针对这一问题早已经被研究充分且有新进展了,应当研究新问题、新现象。

初学者容易将论文题目的命名定得过宽、过大,使得读者难以把握文章研究的核心问题。例如,《我国消费者的价格感知行为研究》这一题目中“我国消费者”太宽泛,一般的研究都不可能将一个样本的研究扩大到“我国消费者”整个人群,而且“价格感知行为”内涵很宽,不能落实到对降价幅度的感知和购买意愿两个具体问题上。这一题目,对于期刊论文来说,体量有些大,但对于博士论文来说,差不多合适。再如,《降价表述方式与消费者感知的降价幅度和购买意愿》这一题目就抓住了“降价表述方式”“消费者感知的降价幅度”“购买意愿”这几个所要研究的关键因素。

读者可以通过所在学科专业期刊已发论文的题目,去揣摩论文题目命名的特点和方式。例如,期刊《计算机学报》发表的很多学术论文中都用了“基于”字样来体现其采用的主要研究方法和研究亮点(图 3-2),例如“基于深度学习的情感对话响应综述”“基于双向生成对抗网络的感知哈希图像内容取证算法”“基于超图的多模态情绪识别”。通过研究不同期刊的论文题目,读者能够发现不同期刊的侧重点,便于投稿定位。

The screenshot shows the website for the Chinese Journal of Computers. The main content is a list of articles under the '网络首发' (Network First) section. The titles of the articles are as follows:

年份	论文题目	作者	日期
2023	基于多源域对抗迁移学习的可穿戴情绪识别技术	张永慧,王丹阳,王丹,郑翰林,宋百峰,朱城,正范,长,何,雷,雷	2023-09-18 10:59:26
2020	基于交互引导的问答对联合生成模型	刘杰,林拓鑫,王善鹏	2023-09-04 14:59:10
2019	基于硬件感知的多目标神经网络搜索方法	肖柯,孟源,杨尚尚,田野,张兴义	2023-08-25 16:40:28
2017	面向联邦算力网络的隐私计算自适应激励机制	周赞,张笑燕,杨利杰,李鸿斌,况晓辉,叶何亮,许长桥	2023-08-24 17:09:35
2016	大规模神经网络研究综述	肖国庆,李雪琪,孙丹丹,曹卓,姜文君,李肯立	2023-08-17 17:16:27
2015	双分支线索深度感知与自适应协同优化的多模态虚假新闻检测	仲善男,彭淑娟,胡欣,王翰楠,李士豪	2023-08-15 10:51:58
2013	基于深度学习的情感对话响应综述	杨州,蒋志豪,姜铁城,王宇峰,康祥文	2023-07-31 15:26:44
2012	基于深度学习的自然语言处理鲁棒性研究综述	桂颖,吴志恒,郑悦,刘瀚,马若恬,伍序,包奇,张奇	2023-07-27 14:26:14
2010	共振攻击:揭示跨模态模型CLIP的脆弱性	陈天宇,周号益,何榕睿,孔润航,闫坤,周晴萌,李建欣	2023-07-25 16:40:54
2009	基于双向生成对抗网络的感知哈希图像内容取证算法	马欢,王一帆,徐健,王春鹏,李健,郭琳娜,施云庆	2023-07-24 15:34:58
2007	海量学习诱导的多视图谱聚类	陈曼生,游晓莎,林家祺,王昌栋,黄栋,赖剑煌	2023-07-24 09:16:15
2006	基于ARM的硬件压缩算法在Spark中的性能研究	朱常鹏,汤贵仁,梁涛,张小川,尉博,赵振亮	2023-07-21 17:32:49
2005	Canny-Gauss通用边缘检测与算法	李季瑶,付俊杰,王帆	2023-07-20 15:21:30
2004	基于孔径快眼光谱成像量测算法综述	马祥天,王志立,黄华	2023-07-17 10:08:02
	STCTN:一种基于时域偏倚校正与空域因果传递的时空因果表示学习方法	邓馨,刘俊廷,王晓,曹晓丰,赵宇,汪霞,戴星原	2023-07-14 11:17:52
	决策树自适应算法的无数据蒸馏框架	梅天驰,李朝阳,张睿,李文哲,孙立峰	2023-07-14 10:20:12
	基于超图的多模态情绪识别	宗桂林,周佳慧,谢秋佳,张完彪,徐博	2023-07-14 09:17:28
	智能集群系统的强化学习方法综述	李穗,朱春杰,潘晓,李亚飞,徐明亮,樊会涛	2023-07-13 16:18:50
	一种采用混合策略的大规模多目标进化算法	谢承旺,潘嘉敏,郭华,王冬梅,付世伟	2023-07-13 11:15:07
	基于二阶时空分桶的异常检测查询	王晨旭,汪耀权,杨鑫	2023-07-13 11:05:09

图 3-2 期刊《计算机学报》发表的学术论文题目示例

**【动手查一查】**

请从CNKI上检索自己感兴趣的主题,针对其中的20篇文献题目进行仔细阅读,看看能否通过题目识别出每篇文献的重点。

## 3.5 拟定论文提纲

能够拟定出论文的写作提纲,即将论文的篇章结构、基本骨架均确定完成才算是完成一个合格的选题工作(图3-3)。

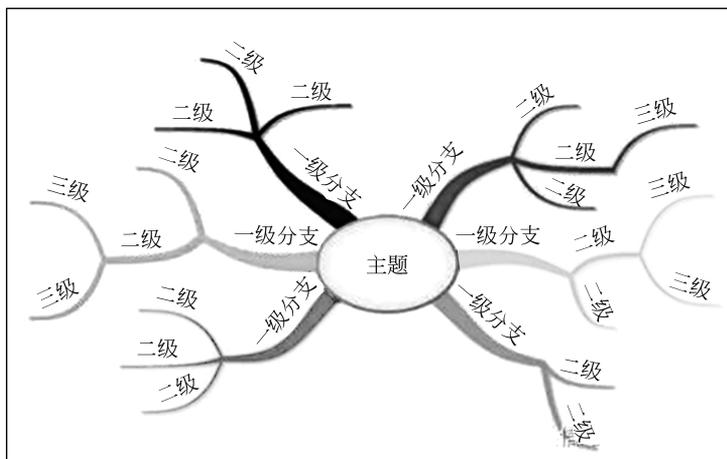


图 3-3 学术论文的写作提纲确定示例

### 3.5.1 拟定论文提纲的原则

拟定论文提纲要遵循以下4个原则。

#### 1. 论文提纲层次要清晰

论文提纲要有明确的文档结构,在论文的基本结构基础上,要能够把研究内容细化为若干一级标题,一级标题再细化为二级标题乃至三级标题,才算对论文选题有了明确的理解和认识。

#### 2. 论文提纲完整统一

论文提纲应当是完整统一的,不能遗漏重点章节。

#### 3. 论文各部分之间要有逻辑关系

论文提纲不要出现逻辑性错误,各个部分之间应当是有逻辑关系的。论文为什么采用“①②③④⑤”顺序,而不是“⑤①②③④”顺序,这些问题都要思考后再确定(图3-4)。

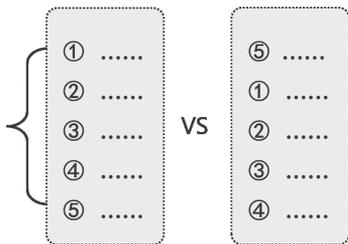


图 3-4 论文各部分之间要有逻辑性

#### 4. 论文提纲要符合论证结构

常见的“总—分—总”是经典结构,也适用于学术论文写作。

### 3.5.2 论文提纲的结构

论文提纲中至少要包括如下几部分(注意不是这几个章节)以建立论文结构骨架。

#### 1. 题目

初步拟定一个题目,后续可以再修改。

#### 2. 引言

预留出引言论述的几层含义提示语(详见第7章),具体内容可以待填充。

#### 3. 正论

是论文的重点部分,要能够细化为若干一级标题、二级标题等,详细列出结构,有何总论点及哪些下位论点,列出从哪几方面、以什么顺序论述,进行层层深入与推理。

#### 4. 结论

预留出结论部分的几层含义提示语(详见第7章),具体内容可以待填充。

#### 5. 参考文献

列出对于选题很重要的支撑性文献。

#### 6. 附录

可以将不方便全部写入论文正文的图表、调查问卷、采访对话等资料放入附录。也可以不设置附录。

### 3.5.3 论文提纲的写法

论文提纲的写法主要有两种:标题式写法和句子式写法。

#### 1. 标题式写法

采用简要的文字写出标题,只要能够把这部分内容概括出来即可。这种写法简明扼要,一目了然,但很有可能只有作者自己能明白其中含义。

#### 2. 句子式写法

以一个能表达完整意思的句子把该部分内容概括出来,这样每部分的含义具体而明确,别人也能看懂,更适合沟通。

### 3.5.4 论文提纲的举例与分析

以笔者曾经完成的一篇学术论文《高校图书馆参与自主 MOOC 平台资源建设研究》<sup>[19]</sup>为例,讲解论文提纲的写法及作用。这篇论文围绕图书馆如何参与高校自主 MOOC 平台资源建设进行研究。

在论文写作之初,确定了研究选题后,拟定的题目是《高校图书馆参与自主慕课平台资源中心建设研究》并且撰写论文提纲(图 3-5 左边),包括“引言”“国内高校的慕课实践方式”“高校图书馆在慕课资源建设中的作用”“高校图书馆参与慕课资源建设方案”“高校图书馆参与慕课资源建设的难点分析”“结语”和“参考文献”7 部分。在“引言”的研究背

景中对“慕课”进行了“MOOC”标注、指出其为图书馆带来的新挑战,然后对4个一级标题依次进行论述,对其中“国内高校的慕课实践方式”和“高校图书馆参与慕课资源建设方案”都分别提供了可以进一步扩展的论点或二级标题,最后在结语部分提到本文研究可以为嵌入式学科服务提供基础。

随着研究过程的落地和展开,我们对于研究问题的认识是逐步深化的,论文提纲在发生变化(图3-5右边)。最终成文的论文题目是《高校图书馆参与自主MOOC平台资源建设研究》,摒弃了选题时对“慕课”这一翻译的使用,而是直接采用广为接受的“MOOC”一词,然后在引言部分加入了对研究意义的理解,即图书馆参与MOOC平台资源建设能够为提供深层次的学科服务做准备。并将“1 国内高校的慕课实践方式”变更为“1 国内高

拟定题目: 高校图书馆参与自主慕课平台资源中心建设研究	拟定题目: 高校图书馆参与自主MOOC平台资源建设研究
<p><b>0 引言</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>研究背景: 慕课(MOOC)蓬勃发展,为图书馆带来信息素养教育、资源建设等各种挑战。</li> </ul> <p><b>1 国内高校的慕课实践方式</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>加入知名慕课平台</li> <li>开发自主慕课平台(例如“北语慕课”)</li> <li>两种方式并举</li> </ul> <p><b>2 高校图书馆在慕课资源建设中的作用</b></p> <p><b>3 高校图书馆参与慕课资源建设方案</b></p> <p>3.1 慕课资源中心的导航功能设计</p> <p>3.2 慕课资源中心的搜索功能设计</p> <p><b>4 高校图书馆参与慕课资源建设的难点分析</b></p> <p><b>5 结语</b></p> <p>为嵌入式学科服务提供基础</p> <p><b>参考文献</b></p> <p>[1] 任树怀,胡礼忠. 新兴技术环境下大学图书馆面临的挑战与对策[J]. 大学图书馆学报, 2014, 32(1): 14-19.</p> <p>[2] 秦鸿. MOOCs的兴起及图书馆的角色[J]. 中国图书馆学报, 2014, 37(2): 19-26.</p> <p>[3] 沈利华,田稷. MOOC浪潮中的大学图书馆及馆员[J]. 情报资料工作, 2014, 35(5): 100-103.</p> <p>[4] 叶艳鸣. 慕课:撬动图书馆新变革的支点[J]. 国家图书馆学刊, 2014(2): 3-9.</p>	<p><b>0 引言</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>研究背景: MOOC蓬勃发展,为图书馆带来信息素养教育、资源建设等各种挑战。</li> <li>研究意义: MOOC环境下,为提供深层次学科服务做准备</li> </ul> <p><b>1 国内高校参与MOOC的实践分析</b></p> <p>1.1 国内高校的MOOC实践方式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>加入知名MOOC平台</li> <li>开发自主MOOC平台(例如“北语慕课”)</li> <li>两种方式并举</li> </ul> <p>1.2 不同MOOC实践方式带给图书馆的机遇</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>资源vs服务</li> </ul> <p>1.3 高校图书馆在自主MOOC平台资源建设中的作用</p> <p><b>2 高校图书馆参与自主MOOC平台资源建设的建构模型</b></p> <p>2.1 自主MOOC平台的资源导航功能设计</p> <p>2.2 自主MOOC平台的资源搜索功能设计</p> <p><b>3 高校图书馆参与自主MOOC资源建设的关键点和难点分析</b></p> <p>3.1 北语图书馆参与“北语慕课”资源中心建设的实践</p> <p>3.2 高校图书馆参与自主MOOC资源建设的关键点分析</p> <p>3.3 高校图书馆参与自主MOOC资源建设的难点分析</p> <p><b>4 结语</b></p> <p>为嵌入式学科服务提供基础</p> <p><b>参考文献</b></p> <p>[1] 任树怀,胡礼忠. 新兴技术环境下大学图书馆面临的挑战与对策[J]. 大学图书馆学报, 2014, 32(1): 14-19.</p> <p>[2] 秦鸿. MOOCs的兴起及图书馆的角色[J]. 中国图书馆学报, 2014, 37(2): 19-26.</p> <p>[3] 沈利华,田稷. MOOC浪潮中的大学图书馆及馆员[J]. 情报资料工作, 2014, 35(5): 100-103.</p> <p>[4] 叶艳鸣. 慕课:撬动图书馆新变革的支点[J]. 国家图书馆学刊, 2014(2): 3-9.</p>

图 3-5 论文提纲的举例与分析

校参与 MOOC 的实践分析”,从而可以将不同 MOOC 实践方式带给图书馆的机遇、高校图书馆在自主 MOOC 平台资源建设中的作用(原有的第 2 章节)囊括进来进行论述。然后,细化原有的“3 高校图书馆参与慕课资源建设方案”为“2 高校图书馆参与自主 MOOC 平台资源建设的建构模型”,突出论文的研究贡献。再在原有的“4 高校图书馆参与慕课资源建设的难点分析”上加入对关键点的分析,变更为“3 高校图书馆参与自主 MOOC 资源建设的关键点和难点分析”,并且展开进行论述,提供更加翔实的论述依据。

### 【动手做一做】

请仿照本节课讲述的确定研究课题的四个步骤,结合在 CNKI 中的检索实践,为你的结课论文确定一个合适的选题,并用不超过 25 个字的题目来表示。

## 3.6 扩展阅读

学位论文的开题报告,是用来介绍和证明将要开展课题的研究目的、意义、作用、目标等的说明性文件,旨在阐述、审核和确定学位论文/设计的题目(选题)。学士、硕士、博士各阶段学位论文开题报告字数要求不同,但基本部分包括:选题的背景和意义、国内外研究现状和趋势、本研究的基本内容和拟采用的方法、预期达到的成果、工作进度计划、参考文献列表。详细内容可参考“附录 A 北京语言大学本科生毕业论文开题报告”和“附录 B 北京语言大学本科生毕业论文开题报告记录表”。

## 3.7 小结

本章讲解在撰写学术论文之前,论文作者首先需要选择一个适合自己的研究方向,这个方向应该有明确的主题、范围和数据,再在研究方向上通过多种方式选定一个课题,在分析前人研究成果的空白点和确定可行性后,初步拟定一个题目和论文提纲,然后论文作者开始进行研究和写作活动。

## 3.8 练习题

1. 请为你的结课论文(科技类的综述型论文)拟定一个题目,25 字以内。
2. 用 1~2 句话,说明你的研究目标。
3. 利用 CNKI 检索一次与你研究选题相关的文献,通过阅读篇名、关键词、摘要,选择最相关的文献进行下载(数量以 15~20 篇为宜)。
  - ① 上传下载的相关文献截图。
  - ② 阅读论文,为撰写结课论文提纲做准备(可以提前着手)。
  - ③ 做读书笔记,为进行参考文献引用做准备。