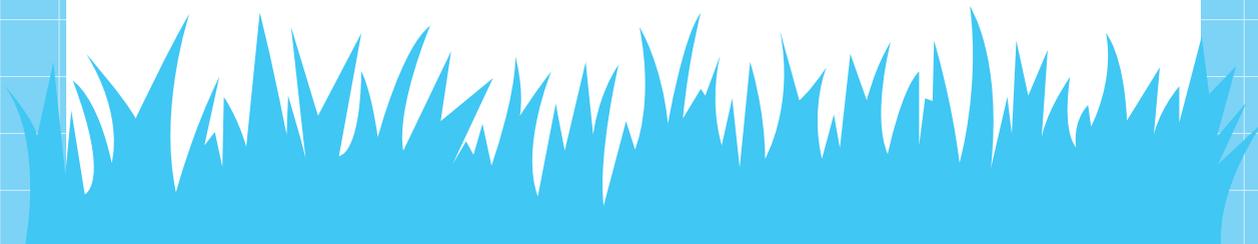




项目 19 讲习所的课堂（上）



小乐今天来到武汉的中央农民运动讲习所旧址参观^[1]。这是第一次国共合作时期毛泽东同志倡议创办并主持的一所培养全国农民运动干部的学校，农讲所的学员绝大多数来自农民和知识青年，1927年6月10日，来自当时全国17个省的800多名学员从这里奔向农村，像星星之火撒向神州大地，形成了中国革命的燎原之势，1963年，武昌中央农民运动讲习所旧址纪念馆正式对外开放，现为全国重点文物保护单位，获“全国爱国主义教育示范基地”称号，如图19-1和图19-2所示。





项目 19 讲习所的课堂（上）



图 19-1 武昌中央农民运动讲习所旧址



图 19-2 讲堂内部

任务 19.1 制作讲习所的课堂

参观结束，小乐觉得今天意义非凡，想通过还原讲习所的课堂来记录这次参观之旅。他用 3D 软件搭建了讲习所课堂，详细制作步骤如下。

19.1.1 制作整体思路

讲习所课堂包括教室、人物和教学事件，思维导图如图 19-3 所示。从



3D 创意编程 (下)

图可知,讲习所课堂的制作思路如下。第一步是搭建教室,即先搭建教室墙体,再搭建讲台和黑板,后搭建桌椅,最后增加装饰;第二步是构建人物,主要是添加老师和学生;第三步是事件(编程),也就是课堂上课情况,这里要用到新指令,注意认真学习。

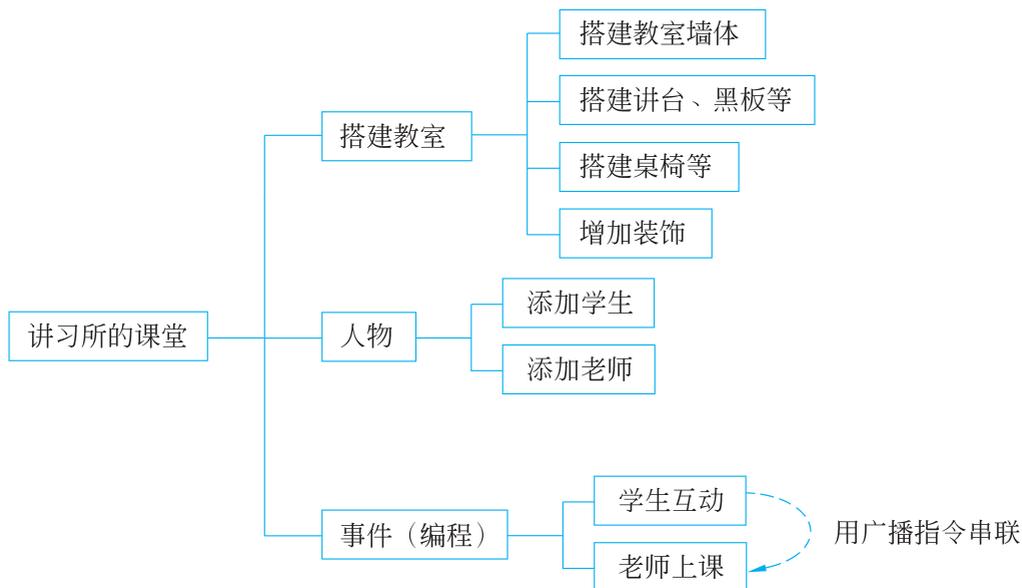


图 19-3 任务 19.1 思维导图

由于步骤较多,只能分两次完成。本次任务完成第一步搭建教室,这一步做的事情较多,需要理清制作步骤,下面就从搭建教室开始。

19.1.2 开始搭建教室

需要搭建教室墙体、讲台、黑板、桌椅、装饰。

1. 搭建教室墙体

创建新世界,开始搭建教室墙体。

(1) 打开 3D 编程软件 Paracraft,输入账号和密码,单击“登录”按钮。

(2) 单击“新建作品”按钮,如图 19-4 所示。在弹出的对话框中输入当前日期,输入主题名字和自己名字,并选择“大型”和“平坦”,单击“确定”按钮。

项目 19 讲习所的课堂（上）

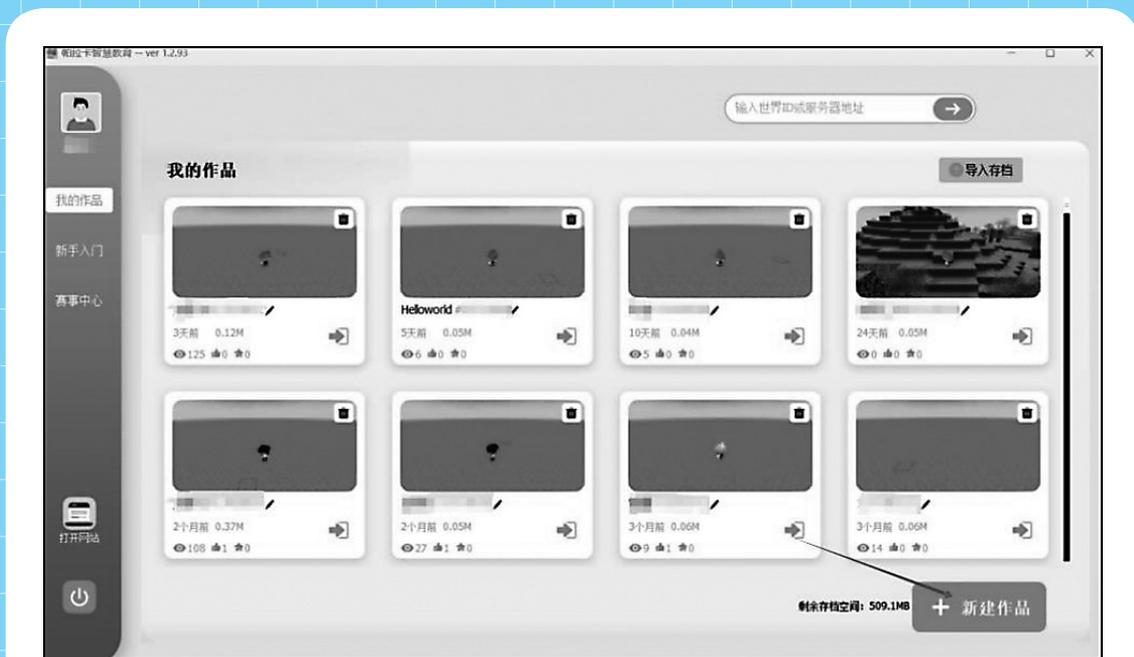


图 19-4 新建作品

(3) 使用 `/box 20 1 30` 指令来搭建一个长 20、宽 30、高 1 的长方体，如图 19-5 所示。

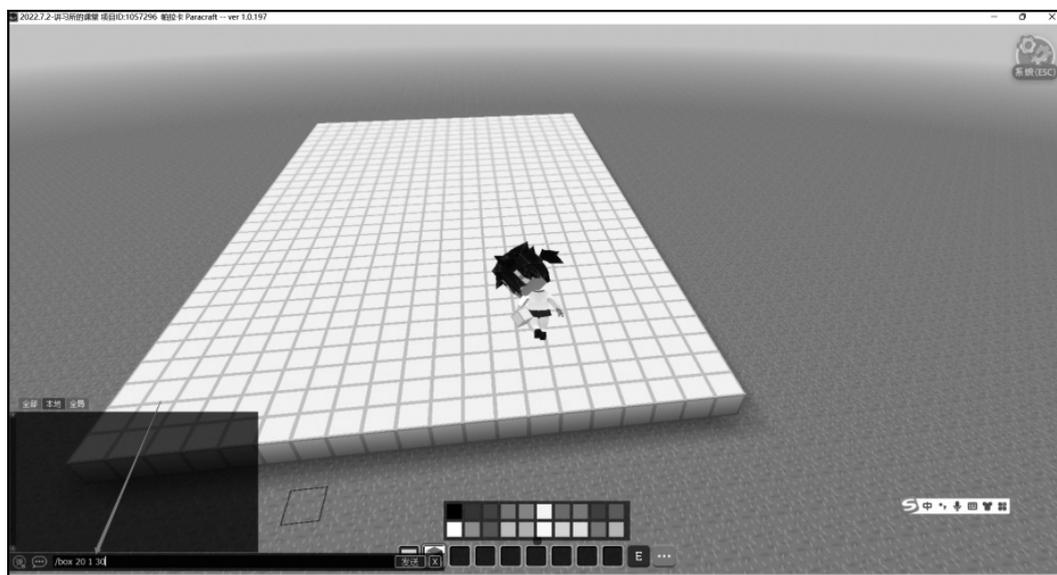


图 19-5 创建教室框架

(4) 用 `Ctrl` 键 + 鼠标左键选中底部除了最外面一层的方块，选择“删除”命令，如图 19-6 所示。

3D 创意编程 (下)

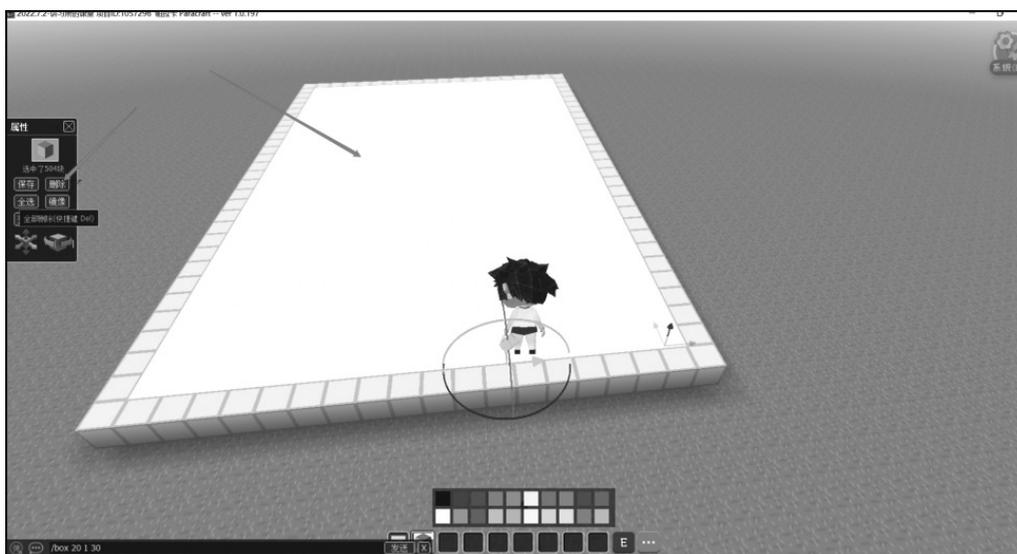


图 19-6 挖空底部

(5) 用 Ctrl 键 + 鼠标左键选中外框, 移动蓝色 Y 轴往上移到合适的高度, 作为房子的外墙, 如图 19-7 所示。

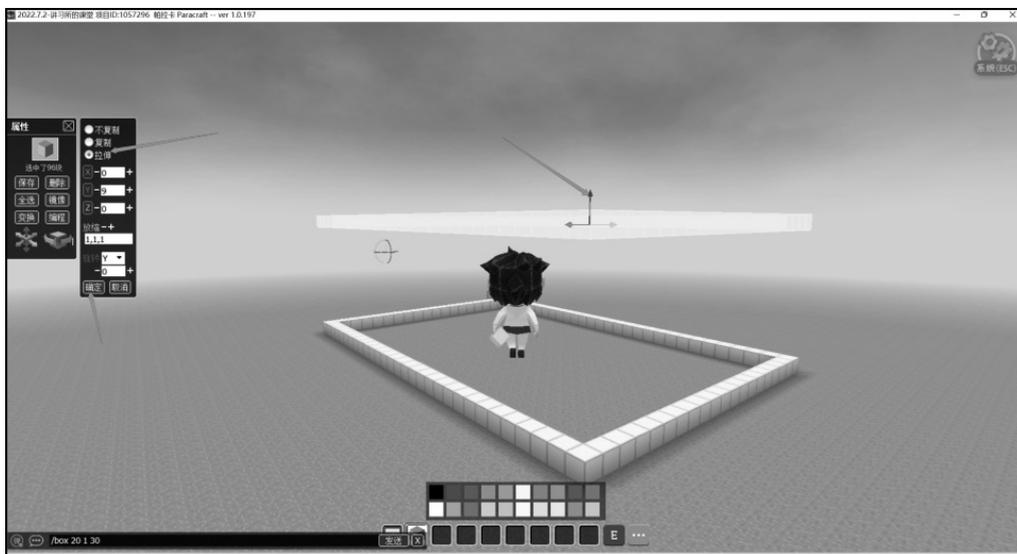


图 19-7 拉伸墙面

(6) 在工具栏“装饰”模块找到玻璃窗, 用 Ctrl 键 + 鼠标左键, 在一面墙上选中窗户大小的方块, 单击替换, 然后挖出教室的门和窗, 如图 19-8 所示。



图 19-8 挖出门和窗户

2. 搭建讲台、黑板

教室搭建好了，就可以开始搭建教室里面的黑板和讲台了。

(1) 关闭窗口，进入教室内，用 Ctrl 键 + 鼠标左键，在一面墙上选中黑板大小的方块，选择彩色方块中的黑色，单击工具包里的方块进行替换，如图 19-9 所示。

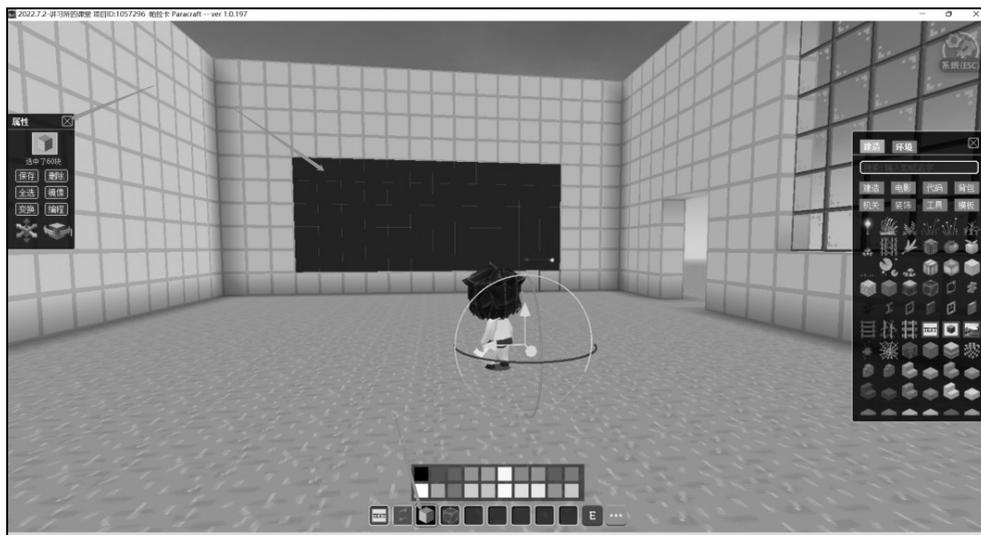


图 19-9 搭建黑板

3D 创意编程 (下)

(2) 在工具栏选择“工具”模块中的物理模型,在弹出的对话框选择“装饰”→“书桌满”,单击“确认”按钮,然后右击将讲台放置在合适的位置,如图 19-10 所示。

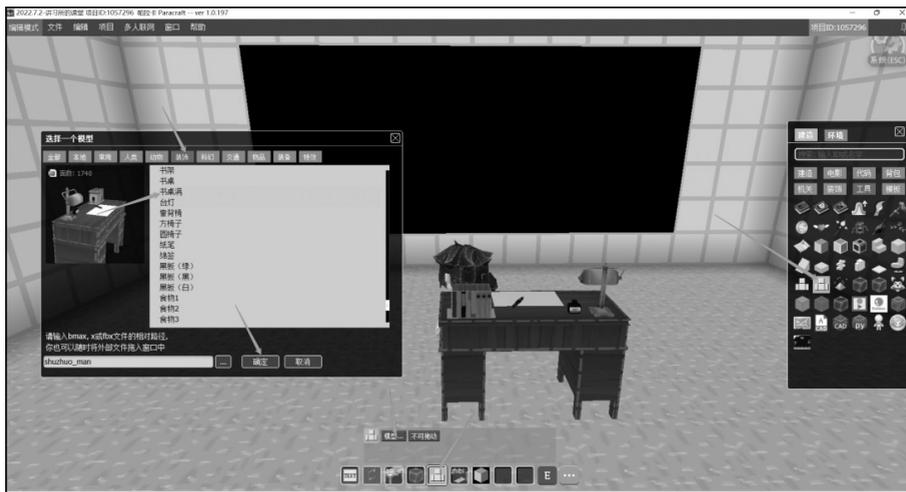


图 19-10 搭建讲台

3. 搭建桌椅

黑板、讲台搭建好了,接下来搭建学生用的桌椅。

(1) 选择物理模型,选择合适的桌子并摆放整齐,如图 19-11 和图 19-12 所示。

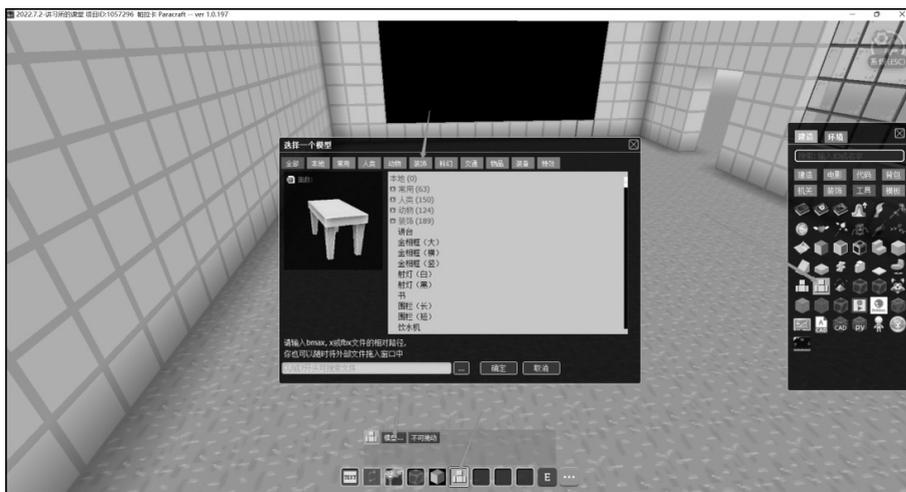


图 19-11 搭建桌子



项目 19 讲习所的课堂（上）



图 19-12 排列桌子

(2) 选择物理模型，选择合适的椅子，摆放在离桌子合适距离的地方，如图 19-13 和图 19-14 所示。



图 19-13 选择椅子模型

4. 增加装饰

教室的基本功能都有了，接下来在物理模型里面选择符合当时年代背景的物品进行装饰，如图 19-15 所示。





图 19-14 排列椅子



图 19-15 增加装饰

任务 19.2 扩展阅读：农民运动讲习所

1. 农民运动讲习所

农民运动讲习所，是第一次国内革命战争时期中国共产党和孙中山领



项目 19 讲习所的课堂（上）

导的国民党合作举办的培养农民运动干部的机构。1924年7月—1926年9月，在广州举办了6届，共培养了近800名农民运动干部。北伐军占领武汉后，1927年3—6月，在武昌举办了中央农民运动讲习所，为湘鄂赣等17个省培养了800多名农民运动干部。在这一时期，其他许多地方也举办了农民运动讲习所或农民运动讲习班。彭湃、罗绮园、阮啸仙、谭植棠、毛泽东曾先后担任广州农民运动讲习所主任；邓演达、谭平山、毛泽东等曾为武昌中央农民运动讲习所的常务委员。广州农民运动讲习所的教育内容，理论、历史、现状并重，具体可归纳为如下4类。①基础理论课，如“帝国主义”“社会问题与社会主义”“中国史概要”“中国民族革命史”“地理”等。②专业课，如“中国农民问题”“海丰及东江农民运动状况”“广宁高要曲江农民运动状况”“农村教育”“军事运动与农民运动”等。③革命文艺课，如“革命歌”“革命曲”等。④军事课，包括理论教学、实际调查和军事操练3方面。

广州农民运动讲习所主要教员有毛泽东、彭湃、周恩来、萧楚女、李立三等。农民运动讲习所对学员的教育，十分重视理论教学与社会调查、参加实际斗争相结合，采用启发教学法，联系学员实际，调动学员自觉主动的学习精神。还在学员中组织农民问题研究会，出版《农民问题丛刊》，调查农村的实际问题。武昌农讲所是广州农讲所的继续，招生规模扩充了，课程增设了“中国社会各阶级的分析”“湖南农民运动考察报告”“乡村自治”和“农村合作”；培养目标更明确，其使命就是要训练能领导农村革命的人才。农讲所的学员毕业后，深入农村艰苦奋斗，英勇战斗，成为革命队伍的骨干力量，为革命事业作出了贡献。

2. 选择题

(1) 在 Word 或者 Paracraft 中，表示撤销的快捷键是()。

- A. Ctrl+Z B. Ctrl+B C. Ctrl+F D. Ctrl+Y

(2) 下列表示全选的快捷键是()。

- A. Ctrl+A B. Ctrl+B C. Ctrl+C D. Ctrl+D





任务 19.3 总结与评价

先分组进行总结，分别说出制作过程及体会，写出书面总结。再互相检查制作结果，集体给每一位同学打分。

1. 任务完成调查

任务完成后，不但要进行成果展示，还要进行总结和讨论，总结采用口头总结和书面总结两种形式，口头总结是提高口头表达的好方法，书面总结是提高书面表达的好方法，两者不可偏废。

2. 行为考核指标

行为考核指标，是为做人做事设定的条款，主要进行德育培养，采用批评与自我批评、自育与互育相结合的方法。采用自我考核和小组考核后班级评定方法。班级每周进行一次民主生活会，就自己的行为指标进行评价。

3. 集体讨论题

集体讨论建房方法，并画出思维导图。

4. 思考与练习

思考未来教室会是什么样子？

[参考文献]

- [1] 中央党史和文献研究院. 中国共产党一百年大事记 [M]. 北京: 人民出版社, 2021.