第3章

计算机操作系统

实验项目 Windows 基本操作

一、实验目的

- (1) 理解操作系统树形目录结构。
- (2) 理解文件在磁盘中的存储方式。
- (3) 掌握操作系统中打开、新建、删除、复制、移动、重命名文件的操作过程。
- (4) 了解对磁盘中误删除文件进行恢复的原理,提高信息安全的意识。
- (5) 掌握操作系统管理应用程序的基本方法,能熟练安装和卸载应用程序。
- (6) 了解进程的概念。能运用任务管理器查看和结束进程。
- (7) 了解虚拟内存的基本原理。

二、实验范例

所有实验范例均在资源管理器中打开 TEST-C 文件夹进行操作。

范例1:新建文件及文件夹★

(1) 在 TEST-C2 文件夹中创建新文件夹 TEST-C22。

(2) 在 TEST-C2 文件夹中新建文本文件"江汉大学"。

操作步骤:

(1)方法一:打开文件夹 TEST-C2,右击文件夹视图的空白处,在弹出的快捷菜单中选择"新建"→"文件夹",如图 3.1 所示。系统创建一个名为"新建文件夹"的新文件夹并处于修改该文件夹名称状态。在"新建文件夹"名称编辑框输入 TEST-C22 后回车。



图 3.1 快捷菜单中的"新建文件夹"命令

方法二:打开文件夹 TEST-C2,在文件资源管理器功能区"主页"选项卡"新建"组中单击"新建文件夹"按钮也可以新建文件夹。

(2)方法一:打开 TEST-C2 文件夹,右击文件夹中的空白处,将鼠标指向快捷菜单中的"新建",在展开的二级菜单中选择要新建的文件类型"文本文档"。系统创建一个名为"新建文本文档"的文本文件并处于修改该文件主文件名状态。在文件名编辑框中输入新文件名称"江汉大学",回车确认。

方法二:打开 TEST-C2 文件夹,单击文件资源管理器功能区"主页"选项卡"新建"组中的"新建项目"按钮,选择文件类型为"文本文档",如图 3.2 所示,也可以新建文本文档。

■ 🗹 ■ 🛒 = TEST-C		-	X
文件 主负 共享 重者 ★ ● ● ● ※ 努切 回走到 复制 私貼 ● ● (快速访问 剪贴板 ● ● ● ●	t 移动到复制到 単映 重命名 文件共 组织 dows (C) > IEST-C >	新建項目・ 文件夫(E) 使徒方式(S) Microsoft Access Database 「Flash ActionScript 文件	 ▲ 全部选择 計 全部取消 計 反向选择 选择
 ■ 图片 ☆ 文档 ◆ 下载 ♪ 音乐 ■ 東面 こ、Windows (C:) 	▲ 名称 ~ ■ TEST-C1 ■ TEST-C2		型 件夹 件夹
 ▲ DATADRIVE1 (D:) ◆ 新加卷 (E:) ◆ 网络 2 个项目 	v (winkak Zir/ 庄细文件	> 8== •

图 3.2 "新建项目"按钮

范例2:重命名文件★

将文件夹 TEST-C11 改名为 TEST-C13。

操作步骤:

方法一:右击要重命名的文件夹 TEST-C11,在弹出的快捷菜单中选择"重命名"选项, 在文件名编辑框中输入新名称 TEST-C13,回车确认。

方法二:选择文件夹后,单击文件资源管理器功能区"主页"选项卡"组织"组中的"重命 名"按钮,或者先选定要重命名的文件夹,再在该文件夹名称上单击,对文件夹重命名。

范例 3: 查找文件或文件夹★

在 TEST-C 文件夹中查找文件 GZ. txt。

解析:查找文件或文件夹之前首先要确定搜索范围,再进行查找。文件的扩展名.txt 说明该文件的类型为文本文档。

操作步骤:

方法一: 在文件资源管理器中选择 TEST-C 文件夹,确定当前的搜索范围。在文件资源管理器右上角的搜索框中输入 GZ,搜索结果将在下方窗格中显示,如图 3.3 所示。在搜索结果中有多个文件名为 GZ 的文件,其中文本文件 GZ 才是要找的目标文件。

方法二:直接在文件资源管理器右上角的搜索框中输入 GZ. txt,其他类型的文件就被 排除在外,最终只搜索出文本文件 GZ。 第 3 章

计算机操作系统



图 3.3 文本文件 GZ 的搜索结果

范例 4: 查看并修改文件的扩展名★

将文件 GZ. txt 的扩展名改为 GZ. docx。

解析: 在 Windows 默认设置中,系统已知文件类型的扩展名是隐藏的,例如文本文件 不显示.txt。想要修改文件的扩展名,必须修改默认的显示设置,让文件的扩展名显示出 来,再找到该文件并用"重命名"命令修改文件的扩展名。

操作步骤:

(1)方法一:单击文件资源管理器功能区"文件"选项卡中的"更改文件夹和搜索选项" 命令,打开"文件夹选项"对话框。另外,单击"查看"选项卡中的"选项"按钮,也能打开"文件 夹选项"对话框。在"文件夹选项"对话框中选择"查看"选项卡,在"高级设置"选项表中取消 "隐藏已知文件类型的扩展名"复选框,显示所有文件的扩展名,如图 3.4 所示。



图 3.4 "文件夹选项"对话框

方法二:直接选中文件资源管理器功能区"查看"选项卡"显示/隐藏"组中的"文件的扩展名"复选框,如图 3.5 所示。

	-		搜索工具	ą gz − "TEST-C	〔"中的搜索结果	_
文件主页	東 ブラ	查看	搜索			
导航窗格 🔲	■ 中图标 ■ 列表 ■ 平铺	Ⅲ 小图4 Ⅲ 详细4 Ⅱ Ⅱ	际 ▲ 信息 →	■● 排序方式 ●	 □ 项目复选框 ▽ 文件扩展名 □ 隐藏的项目 所选项目 	<u>*</u> 选项
窗格		布局		当前视图	显示/隐藏	

图 3.5 "查看"选项卡的"显示/隐藏"组

(2)使用范例 3 中的搜索方法找到文件 GZ.txt。右击搜索结果窗格中的 GZ.txt 文件,在弹出的快捷菜单中选择"重命名"选项,在文件名称框里输入新的扩展名.docx 完成 操作。

注意:如果要修改某文件的类型,一般不会直接修改文件的扩展名,而是在保存该文件时使用"另存为"命令,在"另存为"对话框中选择新的文件类型,得到不同文件类型的文件。

范例 5: 复制文件或文件夹★

将文件 README.txt 复制到文件夹 TEST-C2 中。

操作步骤:

(1) 先搜索文件 README.txt。在文件资源管理器中选择 TEST-C 文件夹,确定搜索范围。在文件资源管理器右上角的搜索框中输入 README.txt,搜索结果将在下方窗格中显示。

(2)单击选中被搜索到的文件 README.txt,选择以下方法中的一种,执行复制操作, 将文件复制到剪贴板中。

- 单击文件资源管理器"主页"选项卡"剪贴板"组中的"复制"按钮。
- 右击文件,在弹出的快捷菜单中选择"复制"选项。
- 按快捷键 Ctrl+C 进行复制。

(3) 定位到目标文件夹 TEST-C2 下,选择以下方法中的一种,将剪贴板中的文件粘贴 到目标文件夹中。

- 单击文件资源管理器的"主页"选项卡"剪贴板"组中的"粘贴"按钮。
- 右击目标文件夹内的空白处,在弹出的快捷菜单中选择"粘贴"选项。
- 按快捷键 Ctrl+V 进行粘贴。

注意:除了执行"复制""粘贴"命令外,还可以用拖动的方法复制文件,规则如下:

- 不同盘符间左键拖动文件表示复制。
- 不论是否跨盘符,按住 Ctrl 键+鼠标左键拖动到目标位置表示复制。
- 按住右键拖动文件到目标位置,释放时,弹出的菜单选"复制到当前位置"也可以 复制。

范例 6:移动文件或文件夹★

将文件夹 TEST-C2 中的所有文件和文件夹移动到文件夹 TEST-C12 中。

操作步骤:

(1) 双击打开源文件夹 TEST-C2, 对它包含所有的项目进行"全选"操作,可以采用以下方法:

19

第

3

章

- 在文件列表中,单击第一个文件,按住 Shift 键,再单击最后一个文件。
- 拖动鼠标指针,在要包括的所有项目外围画一个矩形框进行选择。
- 单击"主页"选项卡"选择"组中的"全部选择"按钮。
- 按快捷键 Ctrl+A 全选。

(2)执行剪切操作,可以采用以下方法:

- 单击"主页"选项卡"剪贴板"组中的"剪切"按钮。
- 右击文件,在弹出的快捷菜单中选择"剪切"选项。
- 按快捷键 Ctrl+X 剪切。

(3) 进入目标文件夹 TEST-C12,执行粘贴操作,可以采用以下方法:

- 单击"主页"选项卡"剪贴板"组中的"粘贴"按钮。
- 在目标文件夹内的空白处右击,在弹出的快捷菜单中选择"粘贴"选项。
- 按快捷键 Ctrl+V 进行粘贴。

注意:除了执行"剪切""粘贴"命令外,还可以用拖动的方法移动文件,规则如下:

- 同盘符内文件夹之间左键拖动文件代表移动。
- 不论是否跨盘符,按住 Shift 键+左键拖动表示移动。
- 按住右键拖动文件到目标位置,释放时,在弹出的菜单中选择"移动到当前位置"。

范例 7:删除文件或文件夹★

删除文件夹 TEST-C121。

操作步骤:

选中文件夹 TEST-C121,执行删除操作,可以采用以下方法:

- 单击"主页"选项卡"组织"组中的"删除"按钮,执行"回收"命令,如图 3.6 所示。
- 右击文件夹,在弹出的快捷菜单中选择"删除"选项。
- 按 Del 键。



图 3.6 "主页"选项卡"组织"组中的"删除"按钮

注意:如果是永久删除文件夹,可以采用以下方法。

- 单击"主页"选项卡"组织"组中的"删除"按钮,执行"永久删除"命令。
- 右击文件夹,按 Shift 键的同时在弹出的快捷菜单中选择"删除"选项。
- 同时按键盘上的组合键 Del+Shift。

范例8:查看隐藏的文件或文件夹★

将文件夹 user 设置为隐藏状态,但是用户能看到隐藏的文件夹 user。

解析:隐藏文件夹和隐藏文件的方法相同。文件夹被隐藏后,用户想要查看隐藏文件

20

夹,需要先显示文件夹,再进行设置。

操作步骤:

(1) 方法一: 右击文件夹 user, 在弹出的快捷菜单中选择"属性"选项, 选中"属性"对话框的"隐藏"复选框, 如图 3.7 所示。单击"确定"按钮, 该文件夹被隐藏。

📕 USER 属性		×			
常规 共享	安全 以前的版本 自定义				
	USER				
类型:	文件夹				
位置:	E:\TEST-C				
大小:	29.0 KB (29,696 字节)				
占用空间:	32.0 KB (32,768 字节)				
包含:	1 个文件, 0 个文件夹	1 个文件, 0 个文件夹			
创建时间:	2020年12月16日,9:04:56				
属性:	■ 只读(仅应用于文件夹中的文件)(R)				
	☑ 隐藏(H) 高级(D)				
	确定 取消 应用(A)			

图 3.7 设置文件"隐藏"属性

方法二:直接单击"查看"选项卡"显示/隐藏"组中的"隐藏所选项目",将文件夹隐藏。

(2)方法一:选择文件资源管理器"文件"选项卡下的"选项"命令,打开"文件夹选项" 对话框,在"查看"选项卡下的"高级设置"选项列表中选择"显示隐藏的文件、文件夹和驱动 器"。单击"确定"按钮,文件夹 user 以半透明效果显示。

方法二:直接选中"查看"选项卡"显示/隐藏"组中的"隐藏的项目"复选框,显示隐藏文件夹,如图 3.8 所示。

	F TEST-C					-	- 🗆	\times
文件 主页	页 共享 查看							~ 🕐
 気気資格 留格 	■ 超大图标 ■ 大图标 ■ 中图标 ■ 小图标 ■ 列表 ■ 计细信息 ■ 市局	当视	II 前 ≦▼	□ 项 I 文 I 隙	目复选村 件扩展行 藏的项目 显示/	II Ca 時选项F 協職	· 述项 目	
$\leftarrow \rightarrow \cdot$	个 🖡 « 新 » TES »		~	U	0,	搜索"TES	Г-С"	
🗎 文档		^		名称	^		修改日期	
↓ 下载				TES	T-C1		2020/12/	16 9:04
♪ 音乐				TES	T-C2		2020/12/	16 9:04
桌面 桌面		_		USE	R		2020/12/	16 9:04
👟 Winde	ows (C:)			📄 SJK	2.DBF		2000/6/26	6 10:04
🥪 Data ((D:)			SJK:	3.DBF		2000/6/20	6 10:04
🧅 新加港	(E:)	~	<					>
5 个项目								

图 3.8 "查看"选项卡"显示/隐藏"组

第 3 章

范例9:压缩和解压★

(1)将 TEST-C 文件夹内所有的文件和文件夹压缩成文件 TEST-C. zip。

(2) 将文件 TEST-C. zip 解压,生成文件夹 TEST-C 拷贝。

(3)将 TEST-C 文件夹内所有的文件和文件夹压缩成文件 TEST-C. rar。

(4) 将文件 TEST-C. rar 解压,生成文件夹 TEST-C 拷贝。

解析:不同格式的压缩文件的处理方法并不相同。Windows 10 自带压缩和解压功能, 但仅支持 zip 格式的压缩和解压,当对其他格式的压缩文件进行处理时,操作系统需要安装 WinRAR、360 压缩等压缩软件。

操作步骤:

(1) 双击打开 TEST-C 文件夹,按组合键 Ctrl+A 将 TEST-C 文件夹内所有的对象全 部选中,单击"共享"选项卡"发送"组中的"压缩"按钮,将生成的压缩文件命名为 TEST-C. zip,如图 3.9 所示。



图 3.9 zip 格式文件的压缩

(2)选中文件 TEST-C. zip,单击"压缩的文件夹工具"选项卡下的"全部解压缩"按钮, 在弹出的对话框中指定提取的目标文件夹为 TEST-C\TEST-C 拷贝,单击"提取"按钮,如 图 3.10 所示,将 zip 文件解压。

(3) 双击打开 TEST-C 文件夹,按组合键 Ctrl+A 将 TEST-C 文件夹内所有的对象全 部选中。右击被选中的所有对象,选择"添加到压缩文件",输入压缩文件的名称 TEST-C. rar 在压缩文件格式单选框中选择 RAR,如图 3.11 所示。单击"确定"按钮创建压缩文件。

(4) 右击压缩文件 TEST-C. rar,在弹出的快捷菜单中选择"解压文件",在"解压路径和 选项"对话框里设置解压路径为 TEST-C\TEST-C 拷贝,如图 3.12 所示。单击"确定"按钮 完成解压。

注意:快捷菜单里跟解压功能有关的选项有多个,不同选项之间的区别主要在于解压 后的文件是否被包含在一个新文件夹里以及所在位置的不同,根据不同的需求可以选择不 同的选项。

22

□ 🖓 □ = TEST-C 提取 -	
文件 主页 共享 查看 压缩的文件夹工具	
解压策 全部構 運動 二部 解压缩到 ← → ◆ ↑ ▲ 《 新 > TEST-C ↓ ↓ ↓ Windows (C.) ↓ Data (D.) ↓ TEST-C1 ↓ TEST-C1 ↓ TEST-C2 ④ 新加増 (F.) ⑤ 512g周度 (J.) ⑤ 512g周度 (J.) ⑤ 512g周度 (J.) ⑥ 512g周度 (J.) ⑥ 512g周度 (J.) ⑥ 512g周度 (J.) ⑥ 512g周度 (J.) ⑥ 512g周度 (J.) ⑧ 512g周長 (J.) ⑧ 512g周度 (J.) ⑧ 512g周長 (J.) ⑧ 512g[J] 512g[× ■ 提取压缩(Zipped)文件表 选择一个目标并提取文件 文件标被提取创议个文件文(f): EVIEST-CVIEST-CPE贝 図完成的显示提取创文件(L)
	提取(E) 现消

图 3.10 zip 格式文件的解压

压缩文件名和参数				?	×
常规 高级 选项	文件 省	斷 时间	注释		
压缩文件名(A)				浏览(<u>B</u>)	
ILESI-C.rar 默认配置		更新方式(_))	,	~
配置(<u>E</u>)		添加并替拼	这件	,	~
压缩文件格式 ● BAR ○ RAR4 压缩方式(C) 标准 字典大小(1) 32 MB	\ \ \	 压缩选项 □ 压缩 □ 创建目 □ 引用 <l< td=""><td>后删除原来的文 9 解压格式压缩 3 实压缩文件(S) 友复记录(E) 压缩的文件(L) 压缩文件(L)</td><td>件(D) 文件(X))</td><td></td></l<>	后删除原来的文 9 解压格式压缩 3 实压缩文件(S) 友复记录(E) 压缩的文件(L) 压缩文件(L)	件(D) 文件(X))	
切分为分卷(⊻),大小	MB ~		设置密码(2)	
	đ,	腚	取消	帮助	

图 3.11 设置压缩文件名和文件格式



图 3.12 设置解压的文件夹名



三、实验练习

练习1:完成以下新建文件夹和文件操作。★

(1) 在 C 盘新建一个文件夹,命名为 folder。

(2) 在 folder 文件夹中新建文本文件"江大"。

练习2:完成以下文件复制和移动操作。★

(1) 在 C 盘中复制文本文件 user, 在当前位置生成一个文件名为 user2 的文本文件。

(2) 从 C 盘中移动文本文件 user 到 D 盘。

练习3:将C盘中的文本文件 user 的内容复制到文本文件 ad 中。★

练习4:将C盘中文本文件 user 重命名为"用户"★。

练习5:删除文本文件 user。★

练习6:搜索计算机C盘中的所有文本文件。★

练习7:将C盘中的 hidden 文件夹属性设置为"隐藏"。要求隐藏后用户依然能看到此 文件夹。★

练习8:设置文件资源管理器显示文件的扩展名,使C盘中的文本文件"江大"显示为 "江大.txt"。★

练习9:完成以下压缩和解压缩操作。★

(1) 将文件夹 user 压缩成 user. rar 压缩文件。

(2)将"用户.rar"文件解压,解压后产生文件夹"用户",里面含有解压后的所有文件。

练习 10: 卸载计算机中已安装的 Office2016、火狐浏览器, 搜狗输入法。★★

练习11:使用附件中的截图和画图程序,完成以下操作。★★

(1) 截取桌面画面。

(2) 将截取的画面粘贴到画图程序中,缩小一半,保存为 desktop.jpg。

练习12: 文件 user. docx 已被删除到回收站,请将其恢复,并回答下面的问题。★★★ 硬盘上的某文件被彻底删除后,下列情况请问还能有机会恢复吗?

(1) 文件被删除后,硬盘没有再进行读写操作。

(2) 文件被删除后,在该文件目录当中反复多次写入文件,并用进行磁盘碎片整理 工作。

练习13:阅读完题目后,请在表 3.1 中填写应用程序 A 和 B 的虚拟内存、物理内存分 配地址。★★★

在 Windows 内存管理中,使用虚拟内存地址技术,它使应用程序看起来拥有连续完整的内存空间,而实际上,程序使用的物理内存通常是被分隔成多个不连续的片段,有的部分还暂存在外部磁盘存储器上,在需要时进行数据交换。

例如系统要为应用程序 A 和应用程序 B 分配内存空间。从用户和程序的角度来看,系 统程序 A 和程序 B 分别分配了一块连续的且相互独立的内存空间。而实际上程序 A、B 被 分配的物理内存块是不连续的,如图 3.13 所示。根据图 3.13 内存分配图,模拟 CPU 访问 内存的过程,填写表 3.1 中的虚拟内存地址及物理内存地址。

24



图 3.13 应用程序 A、B的内存分配

表 3.1 虚拟内存地址转换

应用程序	虚拟内存地址(逻辑地址)	实际内存地址(物理地址)
	7F793950000	63A20000
А		
В	7F793950000	

练习14:如果一个C语言源程序在VC环境中运行时处于卡死状态,无法正常关闭程序。请利用任务管理器将此未响应程序强制关闭。★★★

四、实验思考

(1) 文本文件能在 Word 环境下打开吗?如何设置能在双击打开文本文件时,系统启动 Word,并在 Word 中打开该文本文件?反之,Word 文档能在记事本里打开吗?

(2) 文件的扩展名代表了文件的类型,如果要改变文件的类型,是否可以直接通过修改 文件扩展名完成?

(3) 在 U 盘中删除了某个文件后,该文件有没有可能恢复?

(4)小王在整理计算机里的文件,他发现把一个 10GB 大小的文件从 D 盘移动到 E 盘时,速度很慢,而如果将该文件在 E 盘不同的文件夹内移动时的速度又很快,请思考原因。

(5) 查看系统中任意文件的属性,观察文件大小和占用空间大小,为什么文件占用空间 大小总是大于文件大小?

25 第

3 章