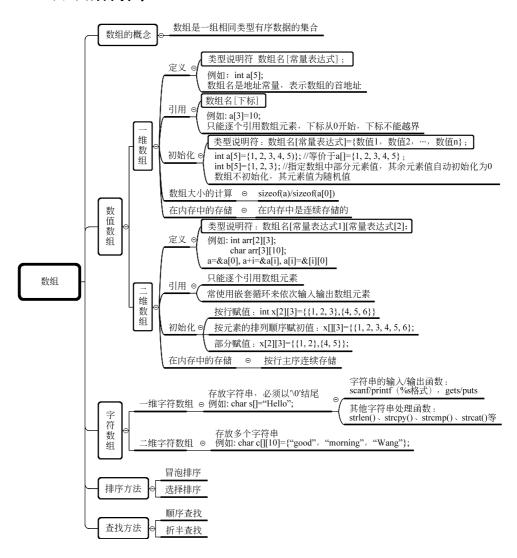
5.1 基本知识提要

5.1.1 知识结构图



5.1.2 重点知识整理

1. 数组的概念

数组是一组有序数据的集合。数组中各数据的排列是有一定规律的,下标代表数据 在数组中的序号。数组中的每一个元素都属于同一种数据类型。

2. 一维数组

(1) 一维数组的定义。在 C 语言中使用数组必须先进行定义。一维数组的定义方式为:

类型说明符 数组名[常量表达式];

其中:

- ①类型说明符可以是任意一种基本数据类型或构造数据类型。
- ② 数组名是用户定义的数组标识符,命名规则遵循标识符命名规则。
- ③ 方括号中的常量表达式表示数组元素的个数,也称为数组的长度。例如.

```
float b[10], c[20]; //定义浮点型数组 b,有 10 个元素,浮点型数组 c,有 20 个元素 char ch[20]; //定义字符数组 ch,有 20 个元素。
```

(2) 一维数组的引用。一维数组元素的引用格式:

数组名[下标]

数组的引用下标取值范围为 0 到数组长度值-1,不能越限。如用 int a[15]定义的数组,引用时的下标不能超过或等于 15,语句 a[15]=10 是错误的。

定义数组时使用的"数组名[常量表达式]"和引用数组元素时使用的"数组名[下标]" 形式相同,但含义不同。数组定义的方括号中给出的是数组的长度;而数组元素中的下标 是该元素在数组中的位置标识。前者只能是常量,后者可以是常量、变量或表达式。

- (3)一维数组的初始化。数组的初始化就是在定义数组的同时,给其数组元素赋初值。数组初始化是在编译阶段进行的。这样将减少运行时间,提高效率。
 - 一维数组初始化赋值的一般形式为:

类型说明符 数组名[常量表达式]={数值 1,数值 2, ···,数值 n};

- C语言对数组的初始化有以下几点规定:
- ① 可以只给部分数组元素赋初值。当大括号中值的个数少于数组元素个数时,只给前面部分数组元素赋值。例如:

int $a[10] = \{0, 1, 2, 3, 4\};$

相当于只给a[0]、a[1]、a[2]、a[3]、a[4]赋初值,而后5个元素自动赋为0值。

② 只能给数组元素逐个赋值,不能给数组整体赋值。例如,给 10 个元素全部赋值为 1,只能写为:

int a[10] = {1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1};

而不能写为:

int a[10]=1;

③ 如给全部元素赋值,则在数组声明中,可以不给出数组元素的个数。例如:

int $a[5] = \{1, 2, 3, 4, 5\};$

可写为:

int $a[] = \{1, 2, 3, 4, 5\};$

- ④ 大括号中数值的个数多于数组元素的个数是语法错误。
- (4) 一维数组排序方法:冒泡排序。冒泡排序是交换排序中一种简单的排序方法。它的基本思想是对所有相邻数组元素进行大小比较,如果是逆顺(a[j]>a[j+1]),则将其交换,最终达到有序化。其处理过程为:
- ① 将整个待排序的数组元素划分成有序区和无序区,初始状态有序区为空,无序区包括所有待排序的记录。
- ② 对无序区从前向后依次将相邻数组元素进行大小比较,若逆序将其交换,从而使得值小的数组元素向上"飘浮"(或左移),值大的数组元素好像石块,向下"堕落"(或右移)。每经过一趟冒泡排序,都使无序区中值最大的数组元素进入有序区,对于由 n 个元素组成的数据序列,最多经过 n-1 趟冒泡排序,就可以将这 n 个元素重新按值从小到大的顺序排列。

有序序列,第一趟定位第 n 个记录,此时有序区只有一个记录;第二趟定位第 n-1 个记录,此时有序区有两个记录;以此类推,算法框架为:

```
for (i=n;i>1;i-) { 定位第 i 个记录; }
```

对数组元素进行排序的方法有很多种,本章上机实验部分再介绍一种比较简单的选择排序。更多排序方法将在后续的数据结构课程中学习,目前只需掌握简单的冒泡排序和选择排序。

- (5) 一维数组查找方法。
- 顺序查找:就是从第一个元素开始,按索引顺序遍历待查找序列,直到找出给定目标或者查找失败。
- 折半查找: 也称二分查找,它是一种效率较高的查找方法。但是,折半查找要求数组中的数组元素已有序排列。关于折半查找的详细内容参见本章上机实验部分。

3. 二维数组

(1) 二维数组的定义。二维数组定义的一般形式是:

类型说明 二维数组名[常量表达式 1][常量表达式 2];

其中常量表达式1表示第一维的长度,常量表达式2表示第二维的长度。例如:

int x[2][3];

x 是二维数组名,这个二维数组共有 6 个元素(2×3=6),它们是 x[0][0]、x[0][1]、x[0][2]、x[1][0]、x[1][1]、x[1][2]。且其全部元素数值均为整型。

(2) 二维数组的引用。二维数组元素的引用格式为:

数组名[下标 1][下标 2]

同样要注意引用数组元素时下标不能越限。

- (3) 二维数组的初始化。二维数组的初始化有两种方法:
- ① 把初始化值括在一对大括号内,例如,对于二维数组

int $x[2][3] = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\};$

初始化结果是: x[0][0]=1,x[0][1]=2,x[0][2]=3,x[1][0]=4,x[1][1]=5,x[1][2]=6。

② 把二维数组看作一种特殊的一维数组,该数组的每一个元素又是一个一维数组。例如:

int x[2][3];

可把数组 x 看成是具有两个元素的一维数组,其元素是 x[0]和 x[1]。而每个元素 x[0]、x[1]又都是具有三个元素的一维数组,其元素是 x[0][0]、x[0][1]、x[0][2]、 x[1][0]、x[1][1]、x[1][2]。

$$x:\begin{cases} x[0]:x[0][0],x[0][1],x[0][2]\\ x[1]:x[1][0],x[1][1],x[1][2] \end{cases}$$

因此,上例二维数组的初始化可分解成两个一维数组的初始化:

int $x[2][3] = \{\{1, 2, 3\}, \{4, 5, 6\}\};$

对于二维数组初始化赋值还有以下几点说明:

① 可以只对部分元素赋初值,未赋初值的元素自动取 0 值。例如:

int $x[2][2] = \{\{1\}, \{2\}\};$

是对每一行的第一列元素赋值,未赋值的元素取 0 值。赋值后各元素的值为: x[0][0]=1,x[0][1]=0,x[1][0]=2,x[1][1]=0。

② 如对全部元素赋初值,则第一维的长度可以不给出。例如,二维数组 x 的初始化过程:

int $x[2][3] = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\};$

也可写成:

int x[][3]= $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\};$

即第一维的长度省略,但第二维的长度不能省略。

4. 字符数组和字符串

(1) 字符数组。字符型数组的定义格式:

char 数组名[字符个数];

例如:

char c[5];

字符数组也可以是二维或多维数组。例如:

char c[3][4];

即为二维字符数组。

同样,字符数组也允许在定义时进行初始化赋值。例如:

```
char c[4] = { 'G', 'o', 'o', 'd'};
```

赋值后各元素的值为 c[0] = 'G', c[1] = 'o', c[2] = 'o', c[3] = 'd'。如果提供赋值的字符个数多于数组元素的个数,则为语法错误。

字符型数组与数值型数组在初始化中的区别:初始化时,提供的数据个数如果少于数组元素个数,则多余的数组元素初始化为空字符'\0',而数值型数组初始化为0。

(2) 字符串。在 C 语言中没有专门的字符串类型, C 语言使用字符数组来存放字符串。

存放字符串的字符数组的初始化有两种方法:

① 用字符常量初始化数组,用字符常量给字符数组赋初值要用大括号将赋值的字符常量括起来。例如:

```
char str[6]={ 'C', 'h', 'i', 'n', 'a', '\0' };
```

数组 str[6]被初始化为"China"。其中最后一个元素的赋值\0'可以省略。

② 用字符串常量初始化数组。例如:

char str[6]="China";

或

char str[6] = { "China"};

不管用字符常量初始化字符数组,还是用字符串常量初始化数组,若字符个数少于数组长度,程序都自动在末尾字符后加\0'。

注意:

① 用字符串常量初始化时,字符数组的长度可以省略,其数组存放字符的个数由赋

值的字符串的长度决定。

- ② 初始化时,若字符个数与数组长度相同,则字符末尾不加\0',此时字符数组不能作为字符串处理,只能作为字符逐个处理。初始化时是否加\0',要看是否作为字符串处理。
- (3) 字符串处理函数。C语言标准库函数中,提供了一些专门用于处理字符串的函数,常用的有 scanf()/printf()函数(%s格式)、gets()/puts()函数、strlen()函数、strcmp()函数、strlwr()/strupr()函数、strcat()函数、strcpy()/strncpy()函数。

5.2 主教材习题解答

一、选择题

1. D 2. A 3. C 4. D 5. D 6. A 7. A 8. B 9. D 10. C 11. B 12. D 13. B 14. C 15. B

二、填空题

- 1. 0,6
- 2. 2,0,0
- 3. windows2000
- 4. a[i], 2, i+1
- 5. $t=i,i,'\setminus 0'$

三、编程题

1. 解题思路:以数组中间的元素为中心,将其两侧对称的元素的值互换即可。 参考代码如下:

```
#include < stdio.h>
#define N 5
int main()
   int a[N];
   int i, j, temp;
   printf("Please enter array a: \n");
   for (i = 0; i < N; i++)
       scanf("%d", &a[i]);
                                      //从键盘输入数组元素的值
   printf("array a:\n");
   for (i = 0; i < N; i++)
                                      //输出数组
       printf("%4d",a[i]);
   printf("\n");
   for (i=0; i< N/2; i++)
                                      //将数组前后对称位置的元素值进行交换
```

- 2. 解题思路:
- (1) 将一年 12 个月每月的天数存放到一个整型数组 days 中,2 月份天数的初始值为 28。
- (2) 判断所输入的年份是否是闰年?若是闰年,修改2月份天数为29。因为平年2月是28天,闰年2月是29天。
 - (3) 累加该年该月之前的各月份天数和,存入变量 sum, sum 的初始值为 0。
 - (4) sum+输入的天数,即为题目所求。

参考代码如下:

```
#include < stdio.h>
int main()
   //存放每个月的天数的数组,2月份的天数初始化为28天
   int days [12] = \{31, 28, 31, 30, 31, 30, 31, 30, 31, 30, 31\};
   int year, month, day;
   int i, sum=0;
   printf("Please enter year, month, day: \n");
   scanf("%d%d%d", &year, &month, &day);
   if(year%400==0 || (year%4==0 && year%100!=0)) //闰年
                                      //修改2月份的天数为29天
       days[1] = 29;
   for (i=1; i < month; i++)
       sum + = days[i-1];
   sum+=day;
   printf("%d年%d月%d日是这一年的第%d天\n", year, month, day, sum);
   return 0;
```

3. 解题思路: 从数组的第一个元素开始顺序查找,将要找的数与数组中的每个元素逐一比较,直到找到为止(如果数组中无此数,则应找到最后一个数,然后判断"找不到")。参考代码如下:

```
#include < stdio.h>
#define N 10
```

```
int main()
    int a[N] = \{7, 20, 10, 3, 9, 6, 12, 15, 21, 32\};
   int i, x;
   printf("Please enter x:");
    scanf("%d",&x);
                                        //顺序查找,从数组的第一个元素开始比较
    for (i = 0; i < N; i++)
                                        //找到
       if(a[i]==x)
           printf("Find, the order of x is: %d", i+1);
           break:
    if(i>=N)
                                        //找不到
       printf("Not find! \n");
   return 0;
}
```

4. 解题思路

- (1) 使用表达式"rand() % 100 + 1"产生一个大小为 $1 \sim 100$ 的随机数。
- (2) 产生 10 个随机数并存入长度为 10 的整型数组 a。
- (3) 利用改进的冒泡排序对数组 a 中的元素进行升序排序。

冒泡排序(Bubble sort)是基于交换排序的一种算法。它是依次两两比较待排序元素,若为逆序(递增或递减)则进行交换。将待排序元素从左至右比较一遍称为一趟"冒泡"。每趟冒泡都将待排序列中的最大关键字交换到最后(或最前)位置,直到全部元素有序为止。若本次冒泡处理过程中,没有进行任何交换,说明序列已有序,则停止交换。这就是改进的冒泡算法的处理思想。可以通过设置标志变量来判断是否提前完成排序。

参考代码如下:

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <time.h>
#define N 10
int main()
                                   //用于保存 10 个随机数
   int a[N];
                                   //flag 为标志变量
   int i, j, temp, flag;
   srand((unsigned int)time(NULL)); //设置当前时间为种子
   for (i=0; i<10; i++)
                                   //产生 1~100 的随机数
      a[i] = rand() %100 + 1;
      printf("%d ",a[i]);
                                  //打印牛成的随机数
   printf("\n");
```

```
for(i=N-1; i>0; i--)
                             //改进的冒泡排序
                             //每一趟排序,首先置标志变量 flag 的值为 0
   flag=0;
   for(j=0; j<i; j++)
      if(a[j]>a[j+1])
         temp=a[j];
         a[j]=a[j+1];
         a[j+1] = temp;
                            //如果发生数据的交换,置标志变量 flag 的值为 0
         flag=1;
   //如果一趟排序过程中,未发生数据交换,说明数据已有序,则退出循环,提前结束排序
   if(flag==0) break;
//输出排序后的数组 a
for (i = 0; i < 10; i++)
   printf("%d ",a[i]);
printf("\n");
return 0;
```

5. 解题思路: 假设要插入的数为 x,从数组的最后一个元素开始搜索 x 的插入位置,如果数组中的元素比 x 大,则将此数组元素后移一个位置,并继续往前搜索,直到找到一个小于或等于 x 的元素为止,x 插入此元素的后面这个位置,该位置已腾空,直接插入 x 即可。如果数组中的所有元素都比 x 大,则 x 插入到数组的最前面(下标为 0 的位置)。

参考代码如下:

6. 解题思路:该题采用逐一判断的方式,周边元素的下标一定有0或4,并且只要下标有一个0或4,则它一定是周边元素。

参考代码如下:

```
#include <stdio.h>
int main()
   int a[5][5] = \{0, 1, 2, 7, 9, 1, 11, 21, 5, 5, 2, 21, 6, 11, 1, 9, 7, 9, 10, 2, 5, 4, 1, 4, 1\};
   int i, j;
   int s=0;
   printf("*****The array*****\n");
   for(i=0; i<5; i++)
        for (j=0; j<5; j++)
            printf("%4d",a[i][j]);
        printf("\n");
    for(i=0; i<5; i++)
        for (j=0; j<5; j++)
            if(i==0||i==4||j==0||j==4)
                s=s+a[i][j]*a[i][j];
   printf("*****The result*****\n");
   printf("The sum is:%d\n",s);
   return 0;
```

7. 解题思路: 以字符串中间的字符为中心,比较其两侧对称的字符是否相等。 参考代码如下:

```
#include < stdio.h>
#include < string.h>
#define N 10
int main()
```