

本·书·特·色

本书梳理了知名学者对课程思政建设的思路、国家级一流本科课程和课程思政示范课程的思政融入思路、著名高校的课程思政实施方案和举措。

书中的十个课程思政教学案例，不仅涵盖计算机发展、操作系统、数字化、程序设计和计算机网络等信息技术基础，还包括物联网、云计算、人工智能和网络安全等信息新技术。

教学案例紧跟时事热点和科技前沿，案例的设计包括思政内容分析、专业知识梳理、教学活动设计、思政延伸拓展等内容。

解读了第三届全国高校教师教学创新大赛（课程思政组）和广东省首届本科高校课程思政大赛的规则，并提供了“资讯科技”课程思政教学大赛的部分参赛材料。

何炎祥 教授、博士生导师，国家教学名师，国务院政府特殊津贴专家，全国高等学校计算机教育研究会理事长，CCF 教育专委会荣誉主任，CCF 会士，CCF 杰出教育奖获得者

本书设计了十个典型计算机专业的课程案例，并有效融入思政。案例设计讲述中国故事，聚焦中国元素，用事实和数据说话，把教书育人融入课堂教学中，把学生的学习兴趣 and 求知欲望引导到国家重大需求上，培养学生的爱国热情；案例内容结合科技前沿、学科发展和科技进步，做到理论知识融会贯通，创新实践举一反三，在增强学生自主学习能力和创新能力的同时，激发他们的社会责任感和历史使命感。通过案例教学，不断提升学生的信息素养和思辨创新能力，使他们成为对国家、对社会的有用之才。

古天龙 教授、博士生导师，全国模范教师，国务院政府特殊津贴专家，教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会副主任委员，新世纪百千万人才工程国家级人选

本书首先介绍课程思政的概念和指导纲要，整理了著名高校的课程思政建设思路和实施情况；其次设计计算机类课程思政案例，案例内容涵盖了从课前导入、课堂讲授到课后作业的全过程；最后是课程思政教学竞赛及材料展示。三个阶段内部逻辑相互关联，可以让读者明晰课程思政建设的方向、方法和方案。

李树涛 教授、博士生导师，湖南大学副校长，教育部长江学者奖励计划特聘教授，国家“万人计划”科技创新领军人才，IEEE Fellow

本书以“大思政课”的建设方案为导向，从课程知识点与思政元素融合的角度出发，设计了课程思政教学案例的设计思路，即引入材料（兴趣点）→思政分析（情感引导）→课程知识（内容提炼）→思政元素挖掘（文化融入）→教学实施过程（思政贯穿）→延伸阅读（提炼升华）→思政总结（思政育人）。

资源下载·扩展阅读



书 圈

清华大学出版社



官 方 微 信 号



课程思政：我们这样设计案例（计算机类）

刘小丽 翁 健◎主编

清华大学出版社



课程思政

我们这样设计案例（计算机类）

刘小丽 翁 健◎主编

清华大学出版社